

## 申請流程

### 填寫網上報名表

- 請到<https://www.fieldstudy.edu.hk/primary/>選擇課題及課堂時間。
- 請到上述網址詳細閱讀報名方法及詳情，請務必留意各課程的特別場地要求。



### 公佈抽籤結果

### 收到取錄結果通知書並回覆

- 成功取錄的學校將以電郵及傳真的方式收到取錄結果通知書。
- 學校需於取錄通知書上指定的日期內，填寫並以電郵方式交回覆函。可觀中心收到覆函後，取錄結果才作實。

開始報名日期

2025-06-13

截止報名日期

2025-06-30

結果公佈日期

2025-07-07

## 課程框架

### 外展課程 (70或105分鐘)

|          |     |                     |       |       |
|----------|-----|---------------------|-------|-------|
| 天文探索活動   | R1  | 地球的日與夜              | 小三、小四 | P. 6  |
|          | R2  | 四季之謎：貓貓拯救大作戰        | 小三、小四 |       |
|          | R3  | 立竿見影、觀象授時           | 小三、小四 |       |
|          | R4  | 大行星之旅 (課室版)         | 小五、小六 | P. 7  |
|          | R5  | 大行星之旅 (加長版)         | 小五、小六 |       |
|          | R6  | 太陽的秘密 (戶外版)         | 小五、小六 |       |
|          | R7  | 小小伽利略               | 小五、小六 | P. 8  |
| 環境科學探索活動 | R8  | 動物隱身術               | 小一、小二 | P. 8  |
|          | R9  | DeliverBird         | 小一、小二 |       |
|          | R10 | 花朵解密                | 小三、小四 |       |
|          | R11 | 生物搜查隊               | 小三、小四 | P. 9  |
|          | R12 | 城市設計師：探究動植物與自然環境的關係 | 小三、小四 |       |
|          | R13 | 我的理想校園              | 小五、小六 |       |
| 科學探索活動   | R14 | 影子大師                | 小一、小二 | P. 9  |
| 航天科技探索活動 | R15 | 飛嘗航天任務              | 小五、小六 | P. 10 |
| 跨學科探索活動  | R16 | 星星守護者               | 小一、小二 | P. 10 |
|          | R17 | 機械生物大步走             | 小一至小六 |       |

### 外展Fun Science Day

|           |    |                      |       |       |
|-----------|----|----------------------|-------|-------|
| 互動講座 / 演示 | T1 | 神奇的地球                | 小一、小二 | P. 12 |
|           | T2 | 奇妙的生物世界 - 生物多樣性      | 小一、小二 |       |
|           | T3 | 蝴蝶遷徙之謎               | 小三、小四 |       |
|           | T4 | 科學大冒險：從原始人的疑問到未來科技之謎 | 小三、小四 |       |
|           | T5 | 科學大冒險：行星探測新發現        | 小五、小六 |       |
|           | T6 | 中國探月任務               | 小五、小六 |       |
| 星象館體驗     | P1 | 大行星之旅 (星象館版)         | 小三至小六 | P. 13 |
|           | P2 | 探索無盡宇宙 (星象館體驗)       | 小五、小六 |       |

## 課程框架

### 考察活動

|    |        |       |       |
|----|--------|-------|-------|
| F1 | 外展觀星指導 | 小三至小六 | P. 14 |
|----|--------|-------|-------|

### 可觀中心課程 (150 分鐘)

|          |     |                     |       |       |
|----------|-----|---------------------|-------|-------|
| 環境科學探索活動 | S1  | 自然探索特工(初級)          | 小一至小三 | P. 16 |
|          | S2  | 自然探索特工(高級)          | 小四至小六 |       |
|          | S3  | 天氣觀測                | 小三至小六 |       |
|          | S4  | 水「知」源               | 小四至小六 |       |
|          | S5  | 再生能源多面睇             | 小四至小六 | P. 17 |
|          | S6  | 瀕危物種大搜查             | 小四至小六 |       |
|          | S7  | 奇趣地貌岩石之旅            | 小四至小六 |       |
|          | S8  | 植物睇真D               | 小四至小六 |       |
|          | S9  | 昆蟲搜記                | 小四至小六 | P. 18 |
|          | S10 | 城市設計師：探究動植物與自然環境的關係 | 小三至小四 |       |
| 科學探索活動   | S11 | 氣動樂                 | 小四至小六 | P. 18 |
|          | S12 | 機械生物大步走             | 小一至小三 |       |
|          | S13 | 熱血滾珠大冒險             | 小四至小六 |       |
| 天文探索活動   | S14 | 我們的太陽系              | 小四至小六 | P. 19 |
|          | S15 | 天文千里眼               | 小四至小六 |       |
|          | S16 | 晚間觀星                | 小四至小六 |       |
| 航天科技探索活動 | S17 | 飛嘗航天任務              | 小五至小六 | P. 19 |

## 課程介紹範例

課程序號 R6 太陽的秘密 (戶外版) 課程名稱



學習課題 太陽觀測 認識我們的恆星太陽

課程簡介 學生透過3D動畫及太陽觀測，認識太陽的基本結構、太陽活動及其對地球的影響，激發對天文科學的興趣。

學習目標 5EC1 70分鐘 6EC1 小五、小六

特別器材/安排

課堂時間

建議年級

特別器材/安排

- 星象館
- 望遠鏡
- 顯微鏡
- 學校需自備平板電腦
- 需要大空間

## 外展課程：把科學探究帶進課堂

### 甚麼是外展課程？

我們是生態、天文與科學教育專家，攜帶專業器材（如數碼星象館、高階顯微鏡等），透過精心設計的探究活動，啟發學生科學思維。

### 收費是？

全免！

### 課程模式是？

課堂時間為70或105分鐘。上午或下午時段最多同時進行2班（約60人），建議學校於同日安排多節課程（如上午2班+下午2班），此類申請將獲優先考慮。

## 課程內容

**R1 地球的日與夜**

地球自轉 地球公轉 地軸傾斜的影響

學生利用太陽地球模型模擬地軸傾斜所導致的日長夜短現象及南北極的永晝永夜奇觀，了解這些自然現象背後的科學原理。

4EC1 70分鐘 4EC2 小三、小四

**R2 四季之謎：貓貓拯救大作戰**

四季的成因

學生透過實驗驗證光源距離、角度與光範圍（強度）的關係，明白地軸傾斜令陽光照射角度和時間不相同，因而造成不同季節氣溫的差異。

4EC2 70分鐘 4EC3 小三、小四

### R3. 立竿見影、觀象授時



#### 太陽的運動規律 日晷觀測

利用古中國天文儀器「日晷」與「圭表」進行實驗，理解其奠定現代時間系統基礎的觀測原理，連結古今時間觀念的演變，體驗古人如何測量時間。

✓ 4MB6

🕒 70分鐘

👥 小三、小四

### R4. 大行星之旅 (課室版)



#### 太陽和八大行星 太陽系的比例

學生透過3D動畫及「自製太陽系」活動認識太陽系的八大行星，感受太陽系出人意表的浩瀚！

✓ 5EC2

✓ 5EC3

✓ 5EC5

🕒 70分鐘

👥 小五、小六

### R7. 小小伽利略



#### 望遠鏡光學結構 光的特性 操作望遠鏡

透過探索平面鏡、凸面鏡、凹面鏡理解望遠鏡的集光與放大功能；同時，動手組裝望遠鏡，掌握其光學系統設計。

✓ 6MB1

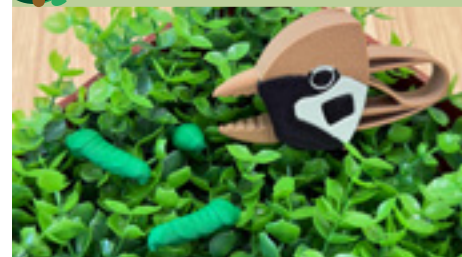
✓ 6MB2

✓ 6MB3

🕒 105分鐘

👥 小五、小六

### R8. 動物隱身術



#### 動物保護色的原理及實驗

透過鳥類覓食遊戲，學生以鳥類的角度去體驗保護色的運作原理，理解保護色如何幫助動物躲避捕獵者。藉簡單數據統計，進一步深化對這適應機制的認識。

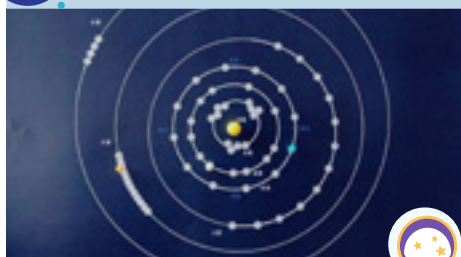
✓ 1LB2

✓ 2LE2

🕒 105分鐘

👥 小一、小二

### R5. 大行星之旅 (加長版)



#### 太陽和八大行星 太陽系的比例

學生透過3D動畫及「自製太陽系」活動認識太陽系的八大行星，以及使用星像館進行模擬星空觀察體驗，感受太陽系出人意表的浩瀚！

✓ 5EC2

✓ 5EC3

✓ 5EC5

🕒 105分鐘

👥 小五、小六

### R6. 太陽的秘密 (戶外版)



#### 太陽觀測 認識我們的恆星太陽

學生透過3D動畫及太陽觀測，認識太陽的基本結構、太陽活動及其對地球的影響，激發對天文科學的興趣。

✓ 5EC1

✓ 6EC1

🕒 70分鐘

👥 小五、小六

### R9. DeliverBird



#### 人類行為對自然環境的影響 生物與自然環境的相互關係

野生鳥類在市區面對各種生存難題，市民不時發現受傷雀鳥。學生透過模擬場境遊戲及工具設計工作坊，學習遇見受傷雀鳥時適當應對方法。

✓ 2LD1

✓ 2LD3

✓ 1SC1

✓ 2SA3

🕒 105分鐘

👥 小一、小二

### R10. 花朵解密



#### 花的結構 花的生命周期 遺傳與繁殖

透過解剖花朵，學生探索花朵的結構，製作標本冊記錄觀察結果；同時，利用顯微鏡觀察花朵，如花粉粒與細胞組織，進一步引發對植物的興趣。

✓ 3LB6

✓ 3LC3

🕒 70分鐘

👥 小三、小四



### R11 生物搜查隊



**學校的生態環境 觀察和記錄**

學生運用AI應用程式及圖鑑進行生態調查，探究自然環境與生物種類及數量的關係，建立學校的生物多樣性資料庫。

✓ 4LE1  
✓ 4LE2  
✓ 4LE3

🕒 105分鐘  
👥 小三、小四

### R12 城市設計師：探究動植物與自然環境的關係



**生態系統 城市規劃 人和大自然的共存**

學生扮演城市設計師，設計包含各種自然環境的模擬城市，評估城市設計對人類及動植物的影響。藉簡單數據分析，探討生境多樣性的重要性。

✓ 4LE1  
✓ 4LE2  
✓ 3EA4

🕒 105分鐘  
👥 小三、小四

### R15 飛嘗航天任務



**創新科技發展 太空站設計 國家和世界的航天科技發展**

透過競賽問答遊戲了解太空探索的目的、歷史和中國在航天領域的卓越成就。同時，製作模擬太空站，認識航天員的太空生活及太空環境的獨特性。

✓ 4SB1、4SB2、4SB3、4SB4、4SB5、6SB1、6SB2、6SB3、6SB4

🕒 70分鐘  
👥 小五、小六

### R16 星星守護者



**光污染 燈罩設計減少光污染 保護大自然**

星星閃閃發亮，但城市光污染常把星星蓋住。透過動手設計自己的燈罩去調整光源方向與強度，實踐減少城市光污染的方法。

✓ 2LD1  
✓ 2LD2  
✓ 2LD3

🕒 70分鐘  
👥 小一、小二

### R13 我的理想校園



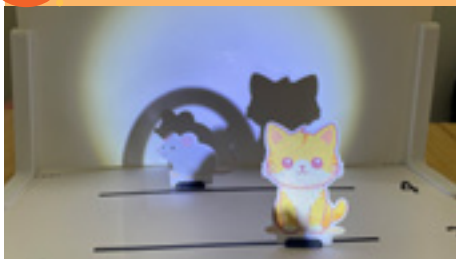
**天氣現象 不同地區的氣候特徵**

學生利用環境科學監測儀器收集校園內環境質素數據，記錄及分析數據與校園生活的關係，得出解答情境題的方法，並進行小組報告展示成果！

✓ 5EB1

🕒 105分鐘  
👥 小五、小六

### R14 影子大師



**光與影**

學生進行分組實驗，利用手電筒、透光及不透光物件去預測並驗證改變光源及物件距離與影子成像的關係。

✓ 1MB1  
✓ 1MB2  
✓ 1MB3

🕒 70分鐘  
👥 小一、小二

### R17 機械生物大步走



**工程設計**

學生製作機械生物進行比賽。透過反覆測試，優化設計以提升其速度與穩定性，從而認識材料的物理性質，培養科學探究精神與持續創新的態度。

✓ 5MC1  
✓ 5MC3

🕒 105分鐘  
👥 小一至小六



# 外展Fun Science Day

## 外展Fun Science Day 是甚麼？

外展Fun Science Day提供全校性科學活動方案，學校可自由組合互動講座 (T1-T6)、外展課程 (R1-R17) 及流動星象館 (P1-P2) 活動，打造半天科學探索體驗。

## 活動該如何安排？

參考以下例子，學校可選「主題一：天文探索活動」或「主題二：環境科學探索活動」，活動由T1-T6、P1-P2及R1-R17課程組合而成，時間約180分鐘（視乎班別數量）。細節在成功報名後再作確認。

### 主題一：天文探索活動 (只供參考)

|               |                                                  |
|---------------|--------------------------------------------------|
| 9:00 - 10:00  | 互動講座 (5A、5B、5C、5D共160人)                          |
| 10:05 - 10:30 | 星象館 (5A 40人) / 太陽觀測 (5B 40人) / 天文工作坊 (5C、5D 80人) |
| 10:35 - 11:00 | 星象館 (5B 40人) / 太陽觀測 (5A 40人) / 天文工作坊 (5C、5D 80人) |
| 11:05 - 11:30 | 星象館 (5C 40人) / 太陽觀測 (5D 40人) / 天文工作坊 (5A、5B 80人) |
| 11:35 - 12:00 | 星象館 (5D 40人) / 太陽觀測 (5C 40人) / 天文工作坊 (5A、5B 80人) |

### 主題二：環境科學探索活動 (只供參考)

|               |                                             |
|---------------|---------------------------------------------|
| 9:00 - 10:00  | 互動講座/演示 (4A、4B、4C、4D共160人)                  |
| 10:05 - 11:00 | 校園生物速查 (4A、4B 40人x2班) / 解剖花朵 (4C、4D 40人x2班) |
| 11:05 - 12:00 | 校園生物速查 (4C、4D 40人x2班) / 解剖花朵 (4A、4B 40人x2班) |

# 講座內容

T1

## 神奇的地球

地球是一顆行星 地球的特徵

地球的資源

「地球是什麼？」從認識地球開始，了解地球是人類與動植物的家園，明白愛護地球的重要性！

- ✓ 1EA1
- ✓ 1EA2
- ✓ 1EA3
- ✓ 1EA4

70分鐘

小一、小二

T3

## 蝴蝶遷徙之謎

生物與自然環境的相互關係

生物形態和功能及其對環境的適應力

「蝴蝶會搬家嗎？」從認識香港色彩繽紛的蝴蝶開始，一起探索牠們的遷徙行為，發現大自然的奇妙規律！透過有趣故事和短片，解開蝴蝶遷徙之謎。

- ✓ 4LD2
- ✓ 4LD3

70分鐘

小三、小四

T5

## 科學大冒險：行星探測新發現

太陽和八大行星

國家和世界的航天科技發展

從過往到最新的行星探索任務說起，認識探索太陽系的航天任務及其發現，感受探索宇宙的趣味。

- ✓ 4SB5、5EC3、6SB2、6SB3、6SB4

70分鐘

小五、小六

T2

## 奇妙的生物世界 - 生物多樣性

生物多樣性 生機勃勃的大自然

「動植物鄰居，你在做甚麼？」以樹麻雀作切入點，認識身邊的動植物鄰居。透過故事與短片，了解人類行為對環境的影響，學習愛護自然，與動植物朋友一同快樂生活！

- ✓ 1LB2
- ✓ 2LD1
- ✓ 2LD3

70分鐘

小一、小二

T4

## 科學大冒險：從原始人的疑問到未來科技之謎

從觀測現象而得出的科學規律

科學發展與科學觀的建立

從原始人看日出日落開始，探索日夜等天文現象，發現大自然的規律！透過有趣故事，認識科學假說、實驗和科技，探索「未知」世界！

- ✓ 3SA1
- ✓ 3SA3
- ✓ 4SA1
- ✓ 4SA3

70分鐘

小三、小四

T6

## 中國探月任務

月球科學 航天科技

國家的航天科技發展

從嫦娥七號探測月球南極深洞尋找水冰資源，到未來的載人登月夢想，認識月球科學、儀器設計與宇航操作。一同關注國家在太空探索和航天科技的重要成就！

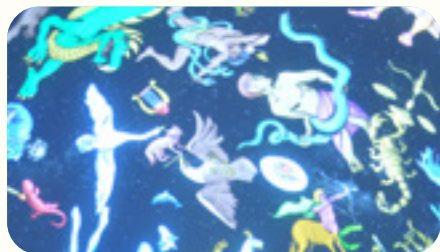
- ✓ 6SB4

70分鐘

小五、小六



## 流動星象館活動



立體星象館可同時容納40名學生，提供沉浸式星空體驗及演示天體活動。以下活動於流動星象館內舉行，費用全免。

### P1. 大行星之旅（星象館版）



#### 太陽和八大行星

#### 沉浸式空間中到訪太陽系不同天體

透過沉浸式體驗，在星象館內展開奇妙的行星冒險！

🕒 35分鐘/節

✓ 3EC1

👥 小三、小四

✓ 3EC2

👥 小五、小六

### P2. 探索無盡宇宙（星象館體驗）



#### 沉浸式空間中到訪宇宙中不同的星雲、星系

透過沉浸式體驗，到訪宇宙中不同的星雲、星系的冒險旅程，欣賞宇宙的浩瀚。

🕒 35分鐘/節

✓ 5EC4

👥 小五、小六

✓ 5EC5

## 外展課程及Fun Science Day 場地要求



學校位置應在客貨車能直達的地方，以便搬運物資/重型器材。

適用課程：全部課程



配備空調的大面積活動空間如活動室或禮堂。

適用課程：



需要使用開放且不被遮擋的空間如操場，天氣不佳時觀測活動會改為介紹望遠鏡結構。

適用課程： 



需要至少4米高及8米闊的室內空間（適用於課程P1、P2）。並預留至少一小時作場地佈置，如活動於早上8時開始則需於前一天進行佈置。

適用課程： 



活動會在校園範圍內走動。

適用課程： 

詳情請參考  
[www.fieldstudy.edu.hk/primary](http://www.fieldstudy.edu.hk/primary)



## 考察活動

### F1. 外展觀星指導

導師帶同望遠鏡到指定地點，進行天文講座、望遠鏡觀星，認識宇宙和星空。

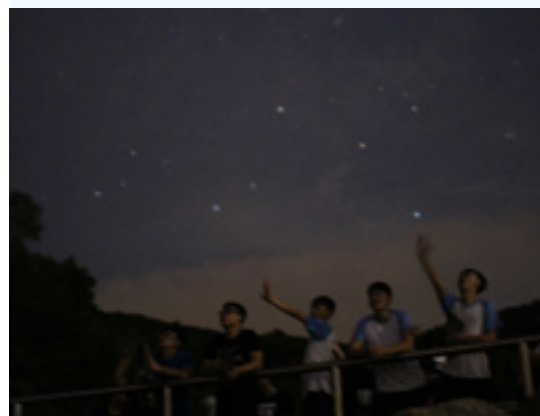
✓ 5EC3

🕒 約120分鐘

✓ 5EC5

👥 小三至小六

申請方法 - 聯絡我們



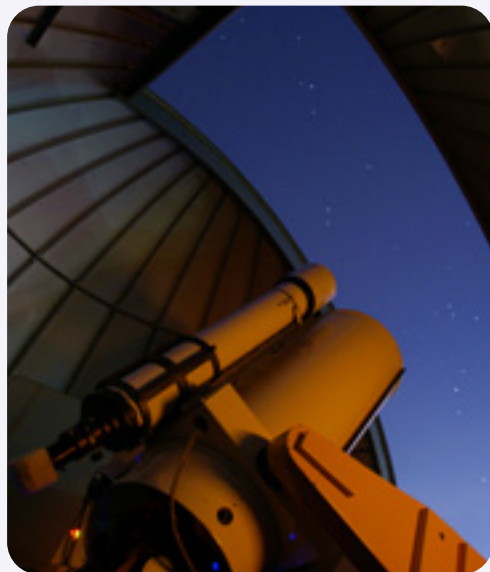
## 可觀中心課程



「嗇色園主辦可觀自然教育中心暨天文館」是嗇色園為了讓學生跳出傳統教育模式的框框，享受更廣闊學習空間而設立的學校。中心坐擁大帽山自然環境及配備專業天文設施（如0.5米口徑巨型天文望遠鏡、星象館），為到訪學生提供更深入的科學探究體驗。學校需自行安排交通來回可觀中心。

### 0.5米口徑巨型天文望遠鏡

作為可觀的標誌，0.5米主鏡30年來一直都是香港天文教育的重要資源。在香港賽馬會慈善信託基金的資助下，可觀望遠鏡將會升級，翻新工程將於2026年2月起進行，不久後再跟大家見面！



### S1/2 自然探索特工 (初級/高級)



透過偵探遊戲，學生分組探索大自然的動植物特徵，在大自然中調查和搜集樣本；同時，動手做環保小手工。

- ✓ 1LB2 S1-初級 小一至小三
- ✓ 2LB2 S2-高級 小四至小六
- ✓ 3LB7 150分鐘

### S3 天氣觀測



透過參觀氣象站及自製並運用氣象儀器，體驗搜集天氣數據的過程，分析影響天氣資料準確度的因由，從而了解天氣和人的關係，提高環境素養。

- ✓ 3EB3
- ✓ 4EB2 150分鐘
- ✓ 5EB1 小三至小六

### S4 水「知」源



透過製作濾水器及以科學儀器測試水樣本，實踐處理污水方法及過程；反思我們對水資源的使用，了解污染對生態環境的影響，提高環境素養。

- ✓ 3MA4、3EA1、3EA2、4SC2、5LD1
- 150分鐘
- 小四至小六

### S5 再生能源多面睇



「再生能源是解決能源危機的最終方案？」學生透過製作再生能源發電器，配合電動振子馬達進行競賽，探討及反思再生能源的應用、實踐與態度。

- ✓ 4MB1
- ✓ 4MB3
- ✓ 5MB1
- ✓ 5MB2
- 150分鐘
- 小四至小六



## S6 瀕危物種大搜查



透過短片、參觀物種展覽館及物種大搜查活動，讓學生認識「瀕危物種」的定義、品種及保護法例，了解「瀕危物種」面臨絕種的主要原因。

- ✓ 6LD1
- ✓ 6LD2
- ✓ 6LD3
- ✓ 6LD4

🕒 150分鐘

👥 小四至小六

## S7 奇趣地貌岩石之旅



透過遊戲、戶外考察及利用各種研究岩石的工具，讓學生親身探索香港地貌岩石。

- ✓ 4EA1
- ✓ 4EA2
- ✓ 5EA2

🕒 150分鐘

👥 小四至小六

## S10 城市設計師：探究動植物與自然環境的關係



學生扮演城市設計師，設計包含高樓及各種生境的3D城市，評估城市設計對我們及動植物的影響。同時，藉簡單數據分析，明白生境多樣性的重要性。

- ✓ 4LE1
- ✓ 4LE2

🕒 150分鐘

👥 小三至小四

## S11 氣動樂



透過日常生活的素材，理解空氣的特性及應用。同時，學生會自行製作小玩意，利用空氣的力量進行比賽，加深對氣壓的特性及空氣與我們的關係。

- ✓ 5MA2
- ✓ 5MA3
- ✓ 4MC1

🕒 150分鐘

👥 小四至小六

## S8 植物睇真D



透過實地考察、樣本搜集、顯微鏡觀察等活動，實踐研究樹木的技巧和探索植物與環境的關係。

- ✓ 3LB5、
- 3LB6、
- 3LB7、
- 3LC3、
- 4LD1、
- 6LF2

🕒 150分鐘

👥 小四至小六

## S9 昆蟲搜記



透過實地考察、樣本搜集、顯微鏡觀察學習觀察昆蟲的技巧，認識昆蟲分類和特性，了解愛護大自然生物的重要性。

- ✓ 3LB7
- ✓ 4LD2
- ✓ 4LD3

🕒 150分鐘

👥 小四至小六

## S12 機械生物大步走



學生利用電動振子馬達及不同物料製作簡單機械生物，進行各種競賽。學生需實踐科學探究精神及發揮創意，解決過程中遇到的難題。

- ✓ 1MA2、
- 3MB1、
- 2SC3、
- 2SC4、
- 4SC2

🕒 150分鐘

👥 小一至小三

## S13 熱血滾珠大冒險



學生將實踐設計循環，利用日常生活用品設計、建造及測試各種機關，從而認識「位能」與「動能」之間的轉換。

- ✓ 3MC1
- ✓ 5MB2
- ✓ 5SC1
- ✓ 6MC1

🕒 150分鐘

👥 小四至小六



## S14 我們的太陽系



透過製作活動、運用濾光鏡觀測太陽、模擬星象館等設施，了解太陽系、地球與宇宙星空的關係，培養學生保護環境的態度。

✓ 5EC1

✓ 5EC2

✓ 5EC3

✓ 5EC5

🕒 150分鐘

👥 小四至小六

## S15 天文千里眼



透過實習活動，認識天文望遠鏡的用途和原理，體驗專業級天文望遠鏡的運作，了解人類探索宇宙的歷程，培養學生對科學求真的態度。

✓ 6MB3

✓ 6MB4

✓ 6MB5

✓ 2SA1

🕒 150分鐘

👥 小四至小六

## S16 晚間觀星



透過觀星體驗，認識太陽系以及宇宙的概況，同時欣賞宇宙的浩瀚，培養學生欣賞和珍惜環境的態度。

✓ 5EC2

✓ 5EC3

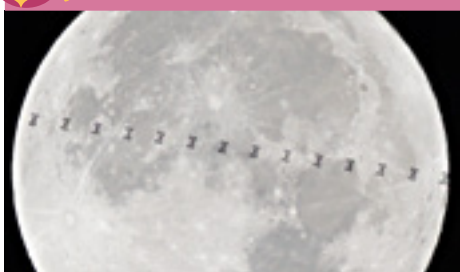
✓ 5EC4

✓ 5EC5

🕒 150分鐘

👥 小四至小六

## S17 飛嘗航天任務



學生將透過講座、互動遊戲和模擬星象館體驗，認識太空探索的目的、歷史和成果，以及國家在航天領域的發展。

✓ 4SB1、4SB2、4SB3、4SB4、4SB5、6SB1、6SB2、6SB3、6SB4、6SB5

🕒 150分鐘

👥 小五至小六

## FAQ

如何及何時知道申請是否成功？

取錄通知書將於2025年7月上旬以電郵/傳真發出，落選的申請將不會另行通知。

申請是否先到先得？

申請以抽籤形式處理，遞交報名的先後不會影響抽籤及取錄結果。

如果報名後發現需要更改資料，應如何處理？

請致電或電郵聯絡本中心以更新資料。

0.5米口徑巨型天文望遠鏡翻新對課程有影響嗎？

巨型天文望遠鏡升級工程預計於2026年2月啟動，此前課程不受影響；工程期間原定參觀活動將調整為其他探究內容，詳情請留意網頁更新。

最多可以報幾個課程？

為了惠及更多學校，每間學校可以報名外展課程及可觀中心課程各一次，每次最多報名6班。

## 課題分類

### 生命與環境

|     |                     |       |
|-----|---------------------|-------|
| R8  | 動物隱身術               | P. 8  |
| R9  | DeliverBird         | P. 8  |
| R10 | 花朵解密                | P. 8  |
| R11 | 生物搜查隊               | P. 9  |
| R12 | 城市設計師：探究動植物與自然環境的關係 | P. 9  |
| R13 | 我的理想校園              | P. 9  |
| R16 | 星星守護者               | P. 10 |
| T2  | 奇妙的生物世界 - 生物多樣性     | P. 12 |
| T3  | 蝴蝶遷徙之謎              | P. 12 |
| S6  | 瀕危物種大搜查             | P. 17 |
| S8  | 植物睇真D               | P. 17 |
| S9  | 昆蟲搜記                | P. 17 |
| S10 | 城市設計師：探究動植物與自然環境的關係 | P. 18 |

### 物質、能量和變化

|     |           |       |
|-----|-----------|-------|
| R3  | 立竿見影、觀象授時 | P. 7  |
| R14 | 影子大師      | P. 9  |
| R17 | 機械生物大步走   | P. 10 |
| S4  | 水「知」源     | P. 16 |
| S5  | 再生能源多面睇   | P. 16 |
| S11 | 氣動樂       | P. 18 |
| S12 | 機械生物大步走   | P. 18 |
| S13 | 熱血滾珠大冒險   | P. 18 |
| S15 | 天文千里眼     | P. 19 |

### 地球與太空

|       |                |       |
|-------|----------------|-------|
| R1    | 地球的日與夜         | P. 6  |
| R2    | 四季之謎：貓貓拯救大作戰   | P. 6  |
| R4    | 大行星之旅 (課室版)    | P. 7  |
| R5    | 大行星之旅 (加長版)    | P. 7  |
| R6    | 太陽的秘密 (戶外版)    | P. 7  |
| R7    | 小小伽利略          | P. 8  |
| T1    | 神奇的地球          | P. 12 |
| P1    | 大行星之旅 (星象館版)   | P. 13 |
| P2    | 探索無盡宇宙 (星象館體驗) | P. 13 |
| F1    | 外展觀星指導         | P. 14 |
| S1/S2 | 自然探索特工(初級/高級)  | P. 16 |
| S3    | 天氣觀察           | P. 16 |
| S4    | 水「知」源          | P. 16 |
| S7    | 奇趣地貌岩石之旅       | P. 17 |
| S14   | 我們的太陽系         | P. 19 |

### 科學、科技、工程與社會

|     |                      |       |
|-----|----------------------|-------|
| R9  | DeliverBird          | P. 8  |
| R15 | 飛嘗航天任務               | P. 10 |
| R17 | 機械生物大步走              | P. 10 |
| T4  | 科學大冒險：從原始人的疑問到未來科技之謎 | P. 12 |
| T5  | 科學大冒險：行星探測新發現        | P. 12 |
| T6  | 中國探月任務               | P. 12 |
| S4  | 水「知」源                | P. 16 |
| S12 | 機械生物大步走              | P. 18 |
| S15 | 天文千里眼                | P. 19 |
| S17 | 飛嘗航天任務               | P. 19 |