嗇色園主辦
可觀自然教育中心
暨天文館

周年校務計劃
2026-2027

可觀自然教育中心暨天文館
周年校務計劃
2026–2027 年度

目錄 頁數

（一）願景及使命 P.1

（二）辦學宗旨 P.1

（三）教育目標 P.1

（四）本年度關注事項 P.1

（五）施行計劃 P.2 – 9

（六）各科周年計劃書 P.10 – 21

（七）學校發展津貼計劃書 P.22 – 23

(七) 整合代課教師津貼計劃書 P.24

(八) 本年度財政預算 P.25 – 32

(九) 總結 P.33

可觀自然教育中心暨天文館

周年校務計劃書(2026-2027)

(一)願景及使命

願景

體、悟、天、地
從宇宙學廣大
從萬物學高明
從自然學精微

使命

推動「可持續發展教育」的理念
致力發展郊野研習及天文學體驗式學習教育
竭力創造富啟發性的學習環境

(二)辦學宗旨

可觀自然教育中心暨天文館是嗇色園為開拓傳統學校以外的教育服務而創辦的教育機構。本中心秉承嗇色園的辦學精神，致力發展以學生自學為本、於大自然及生活環境實時實地取材探究、跳出課室學習框架的優質全方位學習課程，從而推廣「實地探究式考察」的互動學習模式和「可持續發展」的完人教育理念。

(三)教育目標

作為一個教育資源中心，本校竭力創造富啟發性的學習環境，提供多元化的學習機會予全港中、小學與幼稚園學生，盼能擴闊他們的視野、引發他們的求知慾、啟導他們樂於學習、發展潛能，提升他們個人的質素，令他們更有信心、更有能力去應付未來生活和工作上的挑戰。此外，本中心更希望透過「可持續發展教育」和「實地考察」活動，培養莘莘學子成為懂得欣賞及愛護大自然的良好公民。

(四) 2026-2027 年度關注事項

1. 深化環境與科普教育活動，並恆常進行公眾推廣
2. 落實人工智能賦能教育，以促進探究式學習
3. 積極推動與學界協作，持續優化及共享教學資源

(五) 施行計劃

關注事項 1：深化環境與科普教育活動，並恆常進行公眾推廣

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
地理科					
1a. 舉辦「博物學堂」活動	2026 年 9 月 至 2027 年 8 月	• 活動能按時推行；參加者反應理想	• 參加者數量 • 參加者的活動反應 • 參加者的活動後回應分享	科組內全體老師	$3,000
1b. 舉辦「天氣與氣候問答比賽」	2026 年 9 月 至 2027 年 8 月	• 活動能按時推行；參加者反應理想	• 參加者數量 • 參加者的活動反應 • 參加者的活動後回應分享	黃樂詩老師	$20,000 (已向嗇色園教育服務基金申請資助)
1c. 與教育局課程發展處合辦教師培訓活動	2027 年 7 月	• 讓參與活動的教師掌握實地考察技能及經驗分享	• 參加者的回應分享 • 舉辦機構的回應分享	科組內全體老師	不適用
1d. 推廣「優質教育基金」計劃	2026 年 9 月 至 2027 年 8 月	• 活動能按時推行；參加者反應理想	• 參加者數量 • 參加者的活動反應 • 參加者的活動後回應分享 • 向參與課程老師查詢其效用	科組內全體老師 **總計**	$2,000 **$5,000**
生物科					
1a. 與鄉郊基金合作，推行深入的文化生態和天文科學的宿營活動	2026 年 9 月 至 2027 年 8 月	• 學生的參與情況	• 參與及報名情況 • 檢視學生和老師的回應	黃志俊老師 王凱欣老師	$5,000

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1b. 繼續舉辦跟着專家去探索自然的活動，同時利用 IG, FB 推廣自然生態	2026 年 11 月 至 2027 年 8 月	• 學生的參與情況 • 學生和老師回饋和反應	• 參與及報名情況 • 檢視學生和老師的參與和回應	詹愷盈老師 **總計**	$40,000 (已向嗇色園教育服務基金申請資助) **$5,000**
進階環境科學教育課程					
1a. 外展及中心課程並行，支援小學學界推行科學科	2026 年 9 月 至 2027 年 8 月	• 新課程的內容、程度、設計及配套，切合學生所需 • 教師對課程作正面評價 • 配套有效配合課程發展	• 檢討報名情況及分析問卷，向參與學校教師查詢	孫嘉雯老師 陳錦江老師 **總計**	$25,000 **$25,000**
初階環境科學教育課程					
1a. 設計及推行至少一次公眾活動	2026 年 9 月 至 2027 年 8 月	• 完成一次公眾活動	• 檢視報告	孫嘉雯老師	$ 2,500
1b. 於網上社交媒體定期宣傳	2026 年 9 月 至 2027 年 8 月	• 本年度於 Facebook,Threads, IG 及 youtube 社交平台推廣初階環境教育課程及與中國幼兒環境教育相關的資訊至少 10 次	• 檢視社交平台及記錄發佈次數	孫嘉雯老師 朱淑予老師	不適用
1c. 製作印刷品以配合課程及公眾宣傳工作	2026 年 9 月 至 2027 年 8 月	• 製作至少一份宣傳印刷品	• 計算派發宣傳品的數量	孫嘉雯老師	$ 5,000
1d. 舉行全港幼稚園自然生態速查比賽	2026 年 9 月 至 2027 年 8 月	• 完成比賽及頒獎禮	• 檢視報告	孫嘉雯老師 朱淑予老師 **總計**	$ 20,000 (已向嗇色園教育服務基金申請資助) **$7,500**

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
天文科					
1a. 舉辦特別天文現象推廣活動及公眾觀測活動	2026年9月 至 2027年8月	• 定期成功舉辦活動 • 報名人數及出席率 • 培養大眾天文學的認識及興趣	• 問卷調查 • 聽取評價 • 天文專頁使用量及公眾反饋	許浩強老師 曾展鈞 藍青	$10,000 (已向嗇色園教育服務基金申請資助)
1b. 優化、添置及保養天文館器材設備以配合課程發展	2026年9月 至 2027年8月	• 有良好評價 • 增加學生的學習興趣	• 課後問卷調查 • 聽取評價	許浩強老師 曾展鈞 藍 青	$20,000 (已向嗇色園教育服務基金申請資助)
1c. 鼓勵同工對外參與地區/國際會議，進行境外考察觀摩訪問，並與外間機構作互訪參觀，促進彼此交流學習。	2026年9月 至 2027年8月	• 考察合適地點組織天文境外考察團 • 交流教學 • 進一步跟進協作，建立長遠友好關係	• 聽取參與考察的同工意見 • 交流後校內檢討成效	許浩強老師	$30,000
1d. 邀請天文學者舉辦研討會	2026年9月 至 2027年8月	• 報名人數及出席率 • 有良好評價 • 進一步跟進協作，建立長遠友好關係	• 課後問卷調查 • 聽取評價	許浩強老師 曾展鈞 藍青	$15,000
1e. 30周年主題活動-星空派對	2026年9月 至 2026年12月	• 有良好評價	• 聽取評價	許浩強老師 曾展鈞 藍青	$40,000
1f. 邀請兼職導師協助推行天文課程及活動	2026年9月 至 2027年8月	• 有效協助天文活動及課程進行 • 有效增加可觀動員人力	• 聽取同工意見 • 檢討有效程度	許浩強老師	$10,000
1g. 雲南天文台合作	2026年9月 至 2027年8月	• 舉行進階學術講座及觀測計劃會議 • 利用可觀望遠鏡進行專業觀測 • 到雲南交流培訓	• 聽取評價 • 發表學術論文	許浩強老師 曾展鈞 藍 青	$41,000 (已向嗇色園教育服務基金申請資助)
				總計	**$95,000**

關注事項 2：落實人工智能賦能教育，以促進探究式學習

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
地理科					
2a. 設計新課題及修訂現行課題	2026 年 9 月 至 2027 年 8 月	• 更新現時課題及草擬新課題以待發展及跟進 • 為各考察課題製作教材，以輔助課程教學	• 課堂工作紙 • 課程後的檢討問卷 • 觀察上課時學生的表現 • 垂詢領隊老師的意見 • 於科務會議內作檢討	科組內全體老師	$1,000
2b. 製作兩天課程教材	2026 年 9 月 至 2027 年 8 月	• 為部份現行課程製作兩天課程實體互動教材	• 向參與課程老師查詢其效用	科組內全體老師	$6,000
2c. 更新及購買數碼地圖及航空照片	2026 年 9 月 至 2027 年 8 月	• 學生可利用資料協助分析和討論	• 不適用	科組內全體老師	$800
2d. 更新考察實驗儀器	2026 年 9 月 至 2027 年 8 月	• 更新損毀的及添置新的考察儀器，使學生於蒐集數據時更準確和更有效率	• 不適用	姚倩薇老師 實驗室管理員 **總計**	$39,550 **<u>$47,350</u>**
生物科					
2a. 配合現有的相機鏡頭，學生拍得的清晰影像，利用人工智能進行物種辨識	2026 年 9 月 至 2027 年 8 月	• 學生的參與情況 • 學生和老師回饋和反應	• 審視學生和老師使用情況 • 檢視學生和老師的參與和回應	各生物科老師	不適用
2b. 考察課題加入更多與本地時事相關內容，與學生探索人工智能共同解難	2026 年 9 月 至 2027 年 8 月	• 學生的參與情況	• 審視學生和老師使用情況	各生物科老師	不適用
2c. 鼓勵教師參與最新科技發展及相關培訓	2026 年 9 月 至 2027 年 8 月	• 報讀課程的質與量	• 老師的回饋	各生物科老師 **總計**	$10,000 **<u>$10,000</u>**

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
進階環境科學教育課程					
2a. 於課程發展及教學設計應用人工智能	2026 年 9 月 至 2027 年 8 月	• 參與人工智能相關教師培訓工作坊/課程 • 成功應用人工智能設計切合學生所需的課程	• 組內老師試行及檢討	陳錦江老師 孫嘉雯老師 王凱欣老師 **總計**	$5,000 **$5,000**
初階環境科學教育課程					
2a.應用人工智能的於設計教學活動及教材	2026 年 9 月 至 2027 年 8 月	• 應用人工智能技術設計一個教學活動	• 檢視教案/會議記錄	孫嘉雯老師 朱淑予老師 **總計**	不適用 **$0**
天文科					
2a. 設計中小學天文課程及提供教學活動	2026 年 9 月 至 2027 年 8 月	• 成功推出 • 有良好評價 • 增加學生的學習興趣	• 問卷調查 • 聽取評價	許浩強老師 曾展鈞 藍青	$5,000 $10,000 (已向嗇色園教育服務基金申請資助)
2b. 天文研究	2026 年 9 月 至 2027 年 8 月	• 定期進行觀測及培訓 • 有良好評價	•聽取評價	許浩強老師 曾展鈞 藍青	$30,000
2c. 觀星樓及說地廳佈置	2026 年 9 月 至 2027 年 8 月	• 有良好評價	• 聽取評價	許浩強老師 曾展鈞 藍青 **總計**	$30,000 **$65,000**

關注事項 3：積極推動與學界協作，持續優化及共享教學資源

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
地理科					
3a. 製作社交媒體相關教學材料（Instagram）	2026 年 9 月 至 2027 年 8 月	• 每兩星期上傳教學材料 • 內容與科目相關並具時事性	• 瀏覽人數上升 • 訂閱人數有 10%增長	鄭錫男老師	不適用

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3b. 拍攝自媒體相關教學材料（YouTube Channel）	2026 年 9 月至 2027 年 8 月	• 每季拍攝一條自媒體影片 • 內容與科目相關並具時事性	• 瀏覽人數上升 • 訂閱人數有 10%增長	黃樂詩老師	$500
3c. 製作地理科宣傳品，免費派發予課程參加者及全港中學	2026 年 9 月至 2027 年 8 月	• 製作富有知識內容的教材及紀念品	• 向參與課程老師查詢其效用	科組內全體老師	$14,000
3d. 優化教學設施及課室裝置	2026 年 9 月至 2027 年 8 月	• 檢視現有教學資源 • 更新設施及裝置，寬廣使用者的知識	• 增加有關設備的使用數量 • 向受惠者收集意見，查詢其成效	科組內全體老師 **總計**	$20,000 **$34,500**
生物科					
3a. 與香港海事博物館合作，推廣海洋生態及浮游生物探索的親子活動	2026 年 9 月至 2027 年 8 月	• 公眾報名及參與情況	• 檢視家長和學生的參與和回應	陳錦江老師	$5,000
3b. 初步探索與香港大學教育學院，研究生態與生物科技的課程	2026 年 9 月至 2027 年 8 月	• 課程內容的質與量	• 互相評審及檢視老師使用情況	徐鎮棒老師	不需要
3c. 實驗室儀器及消耗品	2026 年 9 月至 2027 年 8 月	• 老師和學生的使用情況	• 審視學生和老師使用情況	各生物科老師 **總計**	$33,000 **$38,000**
進階環境科學教育課程					
3a. 提升教師科技應用能力，加強學與教效能	2026 年 9 月至 2027 年 8 月	• 新課程的內容、程度、設計及配套，切合學生所需 • 教師對課程作正面評價 • 配套有效配合課程發展	• 分析問卷，向參與學校教師查詢	陳錦江老師 孫嘉雯老師 王凱欣老師	$10,000

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3b. 推行嗇色園學校（小學）STEM 及環境教育支援計劃	2026 年 9 月至 2027 年 8 月	• 為每間嗇色園轄下小學高小學生舉辦課程，課程的內容、程度、設計及配套，切合學生所需 • 教師對課程作正面評價	• 分析問卷，向參與學校教師查詢	陳錦江老師 王凱欣老師	$5,000
3c.持續特殊教育服務範疇	2026 年 9 月至 2027 年 8 月	• 各課題的內容、程度及設計，配合不同學習需要學生所需 • 教師有正面評價	• 檢討報名情況及分析問卷，向參與學校教師查詢	孫嘉雯老師 陳錦江老師	不適用
3d. 加強科組培訓、支援及協作	2026 年 9 月至 2027 年 8 月	• 通過研討提升團隊的教學質素 • 透過會議、共同備課、跨科觀課分享教學經驗	• 檢視會議內容	陳錦江老師 孫嘉雯老師	不適用
3e. 紀念品發展	2026 年 9 月至 2027 年 8 月	• 記念品設計配合課程發展	• 計算記念品派發數量(足夠 1 年派發)	王凱欣老師 陳錦江老師	$5,000
3f. 籌備「走過自然天地 2027–第八屆全港小學生物速查「100」」	2026 年 9 月至 2027 年 6 月	• 參加者能跟隨指示進行生物速查定向比賽。 • 教師及學生積極參與及對活動作正面評價。	• 觀察學生參與情況，查察學生所遞交的答案。	陳錦江老師 孫嘉雯老師 王凱欣老師	$30,000 （已向嗇色園教育服務基金申請）
3g. 持續監察及評估教學質素	2026 年 9 月至 2027 年 8 月	• 更新問卷內容 • 回收 85% 或以上的問卷，問卷有 80% 以上的滿意度	• 收集及分析問卷	陳錦江老師	不適用
				總計	**$20,000**
初階環境科學教育課程					
3a. 與香港學前教育機構合作舉辦教師培訓活動	2026 年 9 月至 2027 年 8 月	• 與本地機構合作舉辦或協辦師培訓活動	• 檢視培訓紀錄	孫嘉雯老師 朱淑予老師	不適用
3b. 製作紀念品 / 教材以配合課程及公眾宣傳工作	2026 年 9 月至 2027 年 8 月	• 製作至少一份紀念品/教材	• 計算派發紀念品的數量	孫嘉雯老師	$ 15,000

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3c. 完成所有課堂	2026年9月 至 2027年8月	• 完成所有前來參與活動的班別	• 紀錄推行活動之數量	孫嘉雯老師	不適用
3d. 持續監察及評估教學質素	2026年9月 至 2027年8月	• 回收85% 或以上的問卷 • 問卷有80% 以上的滿意度	• 收集及分析問卷	孫嘉雯老師	不適用
				總計	**$15,000**
天文科					
3a.製作教學活動材料	2026年9月 至 2027年8月	• 有良好評價 • 增加學生的學習興趣	• 課後問卷調查 • 聽取評價	許浩強老師 曾展鈞 藍 青	$15,000 (已向嗇色園教育服務基金申請資助)
3b.鼓勵同工進行戶外考察，拍攝天象及本港星空相片及影片	2026年9月 至 2027年8月	• 考察合適地點組織天文觀星營 • 拍攝天文相片及影片作天文推廣	• 聽取參與考察的同工意見 • 天文專頁使用量及公眾反饋	許浩強老師 曾展鈞 藍青	$5,000
3c.持續舉辦教師基礎天文培訓課程，並鼓勵準老師參加	2026年9月 至 2027年8月	• 報名人數及出席率 • 預計讓50位有興趣的教師或準教師受惠。	• 課後問卷調查 • 聽取評價	曾展鈞	$5,000
3d.邀請香港天文學會導師協助郊野研習學生天文班	2026年9月 至 2027年8月	• 有良好評價 • 有效協助天文活動及課程進行	• 課後問卷調查 • 聽取評價	許浩強老師	$35,000 (已向嗇色園教育服務基金申請資助)
				總計	**$10,000**

嗇色園主辦可觀自然教育中心暨天文館

二零二六年至二零二七年度

地理科周年計劃書

甲・地理科郊野研習課程

1. 目的

1.1 為全港地理科教師及學生提供適切的課程和豐富的教學資源，以配合學制的實施和未來的發展。

1.2 為全港地理科教師提供實地考察技能為本課程，協助教師和學生掌握實地考察的技巧和數據分析的處理以應付中學文憑試地理科卷一部分必答考題的要求。

1.3 為日新月異的資訊科技所帶來的教學新常態繼續提供適切教學模式的優質課程。

1.4 為反覆不穩定的天氣在課程安排上作出應變和部署。

1.5 根據教育局發出的《地理科國家安全教育課程框架》及《「一國兩制」下香港維護國家安全的實踐》白皮書，適當地修訂及增潤目前的各項教材，藉此推行國家安全教育、價值觀教育及加強學生對國家安全重點領域的認識。

2. 現況

2.1 有利條件

2.1.1 自 2019 年起，中學文憑試地理科卷一部分必答考題──「實地考察為本」考題已經持續地實行數年，有助本科更清晰及具體發展出真正切合教師及學生需要的課程形式。

2.1.2 「探究技巧式」課程的模式，其內容上能平衡學科知識及實地考察技巧兩方面，效果滿意，而且切合考試內容。

2.1.3 本學年透過製作自媒體資源、舉辦全港性比賽及博物學堂，增加了本中心的知名度和與學界的接觸點，亦得到參加者的讚賞和認同，於將來推行其他活動時，有助宣傳和推廣。

2.1.4 本科現有教師團隊對人工智能新科技的掌握及運用越趨純熟，有助優化教學活動、製作教材及減省行政工作。

2.2. 面對的困難

2.2.1 氣候變化帶來反覆無常的惡劣天氣，教師團隊要即時就天氣情況作出適切的應變及部署。另外，考察位置的風險評估亦成為重要關注的事項。

2.2.2 近年傳染病橫行，教授課程人手或會緊絀，課程安排需要不時協調檢討。

2.2.3 本科其一資深教師已退休，並有新教師加入，且科內年資較淺的團隊成員佔多，教學知識技巧的承傳及科務工作的交接，是來年主力協調的部份。

2.2.4 根據教育局發出的《高中地理科優化措施建議》，於課程內容及評核形式上會作出優化改動，本科需就課程內容上對現行課程作出更新調節；另評核形式的改變，亦對住宿課程報名情況有輕微影響，如何提升住宿課程的數量，將繼續成為來年要探討的主要方向。

2.2.5 教育局於 2026 年修訂地理課程(中一至中三)，當中加強了實地考察活動的部份，學生每年須進行最少一次探究式實地考察活動，本科需視乎實際情況，回應學界需求，舉行相關的教師培訓活動。

3. 課程

3.1 現有新高中課程

	導引式課程	探究技巧式課程	導賞式課程
(1) 溪流河道研究	✓	✓	
(2) 工業位置選點	✓	✓	
(3) 都市可持續發展研究	✓	✓	
(4) 香港農業活動研究	✓	✓	
(5) 林地生態研究	✓	✓	
(6) 城市天氣研究	✓	✓	
(7) 城市微氣候研究	✓	✓	
(8) 鄉村土地利用轉變	✓	✓	
(9) 運輸發展研究	✓	✓	
(10) 城市活動空間分佈	✓	✓	
(11) 海岸地貌研究	✓	✓	
(12) 鄉郊發展轉變	✓	✓	
(13) 東涌新市鎮發展	✓	✓	
(14) 機會與風險	✓	✓	
(15) 馬屎洲地質考察			✓

3.2 現有初中課程

	半日課程
(1) 大埔鄉郊發展研究	✓
(2) 土瓜灣都市發展研究	✓
(3) 屯門工業發展研究	✓
(4) 地圖閱讀	✓
(5) 馬灣可持續發展研究	✓

4. 來年度目標

4.1 深化實地考察及科普教育，並恆常地向公眾進行推廣

4.1.1 舉辦跨科組協作的「博物學堂」，向公眾推廣實地考察知識，普及環境教育。

4.1.2 與「香港天文台」、「香港氣象學會」及「社區天氣資訊網絡」繼續合辦「天氣與氣候問答比賽」，透過比賽讓全港學生結合實地考察及氣象科普知識，並透過本科的社交媒體向公眾作分享及宣傳。

4.1.3 與教育局課程發展處合辦教師培訓，及持續舉辦優質教育基金研習活動，分享實地考察及自然教育經驗，協助全港老師裝備相關的知識和技能。

4.2 運用人工智能推行課程，以促進探究式學習

4.2.1 運用人工智能於部份現行課程進行校內模擬教學活動，可於因惡劣天氣而無法作實地考察活動時，作為後備課程之方案。

4.2.2 於優化更新現行科組課程及推行跨科活動時應用人工智能，並於課程活動完成後以人工智能協助分析意見及提出檢討建議。

4.3 製作及優化多元教學資源，並持續與公眾共享

4.3.1 應用最新科技製作多元教材及紀念品，免費派發予全港中學教師使用。

4.3.2 營運社交媒體，如 Instagram 等，透過不同社交平台加強對外宣傳，推廣科普教育知識。

4.3.3 製作自媒體資源，並通過網上渠道（YouTube Channel 等）發放，吸引大眾的關注及與公眾共享教學資源。

4.3.4 優化課室展品、教學資源及網上資源庫，以多元模式展示教學材料。

5. 評估成效

5.1 向帶隊教師強調課前預習的重要性，讓學生有足夠的準備參與課程。

5.2 於課程後派發意見問卷給參加學生及教師，以評核課程的質素。

5.3 課程問卷按授課教師及課題進行分析，讓授課教師掌握參加者的回應，作出改善。

5.4 每季與本科任教老師開會檢討課程內容，以改善課程的安排。

5.5 本學年將加強科內及科外的同儕觀課分享，以提升教學質素。

進階環境科學教育課程

1. 目的

1.1 個人成長

1.1.1 主力推行環境教育，讓學生認識人與大自然，喚起學生對環境及其持續發展的關注。

1.1.2 發展科學探究活動，培養學生對科學與科技的好奇心和興趣。

1.1.3 持續推行全方位學習，強調讓學生從實際環境中學習，令學生有效地掌握課堂學習以外的知識。

1.2 實踐知識

1.2.1 所有課程設計以探究式學習為主，讓學生懂得探究、調查、記錄、分析及創意的技能，從而提昇學生的學習能力。

1.2.2 課題內容設計聯繫到日常生活所需，期望學生以安全的方法來解決日常生活的問題及培養愛護環境的態度。

1.3 輔助教學

1.3.1 開拓本校以外的教學資源，發展多元化的學習環境。

1.3.2 與特殊教育同工交流，發展適當程度的課程予不同學習需要的學生。

1.3.3 發展創新的環境科學教材，並發展適切的電子教育資源，以配合課程所需。

2. 現況

2.1 有利條件

2.1.1 推廣全方位學習及探究式學習，正符合教育局課程發展的大方向。

2.1.2 學界缺乏環境及天文教育資源，本校能有效提供教學資源，推動環境教育發展。

2.1.3 課程費用繼續由嗇色園教育服務基金贊助，減輕學校負擔。

2.1.4 本校成功申請香港賽馬會慈善信託基金項目「賽馬會探索科學JC Cool Science」增聘人手及添置教材，將本中心課程透過外展服務擴展到更多學生。

2.1.5 環境科學教育及天文課程教學設施發展成熟，更有試辦特殊教育課程經驗，有能力發展更多元化課程予不同需要的學生。

2.1.6 本校已參加教育局「電子學習學校支援計劃」，並有推行電子教學相關經驗，能提高學生興趣及教學效能。

2.1.7 課程受學界歡迎，每年有穩定的報名數目。

2.2 面對的困難

2.2.1 外展課程將於不同學校進行，需要大量行政工作處理及協調課堂安排。

2.2.2 學界近年偏向選擇上午時段參與本中心課程。

3. 課程列表

課題一：自然探索特工 (初級) P1 - P3
課題二：自然探索特工 (高級) P4 - P6
課題三：天氣觀測 P3 - P6
課題四：水「知」源 P4 - P6
課題五：再生能源多面睇 P4 - P6
課題六：「瀕危物種」大搜查 P4 - P6
課題七：奇妙地貌岩石之旅 P4 - P6
課題八：植物睇真 D P4 - P6
課題九：昆蟲搜記 P4 - P6
課題十：氣動樂 P4 - P6
課題十一：機械生物大步走 P1 - P3
課題十二：熱血滾珠大冒險 P4-6
課題十三：我們的太陽系 P4 - P6
課題十四：天文千里眼 P4 - P6
課題十五：晚間觀星 P4-6
課題十六：飛嘗航天任務 P5-6

4. 本年度具體項目

4.1 外展及中心課程並行，支援小學學界推行科學科

回應本校2026-2027年度關注項目「深化環境與科普教育活動，並恆常進行公眾推廣」，本科組將與本中心賽馬會慈善信託基金項目「賽馬會探索科學JC Cool Science」團隊緊密合作：透過共同策劃及設計多元化課程活動，利用外展及可觀中心課程空間，免費為學界提供優質的科普及自然教育課程。

4.2 於課程發展及教學設計應用人工智能

回應本校2026-2027年度關注項目「落實人工智能賦能教育，以促進探究式學習」，本科組將落實於教學設計過程中應用人工智能，設計出別開生面而同時具教學效能的課程。

4.3 提升教師科技應用能力，加強學與教效能

回應本校 2026-2027 年度關注項目「積極推動與學界協作，持續優化及共享教學資源」，本科組將運用立體打印、鐳射雕刻等技術為不同課題發展並整作更適用、更多元化教材，並探討設立教材資源庫予學界下載立體打印檔之可行性，為學生提供更優質、更有效能的科普及環境教育學習經歷。

4.4 推行嗇色園學校（小學）STEM及環境教育支援計劃

為配合教育局對「STEM」教育的推廣，並協助小學教師提升在高小推行常識科中有關「人與環境」及「日常生活中的科學與科技」課程的發展能力，本科組將計劃於嗇色園轄下小學推行嗇色園學校（小學）STEM 及環境教育支援計劃。透過課程的策劃與實行，讓高小學生能親身參與學習過程，同時希望能與老師更深入交流進行「STEM」課程的設計與規劃，以及推行課程的方法和技巧。

4.5 持續特殊教育服務範疇

為配合不同學生需要，下學年將持續發展特殊教育課程，全面開放課程予所有特殊學校申請。目標是擴闊受眾，讓全港不同需要的學生，也有機會參與本校環境教育課程。

4.6 加強科組培訓、支援及協作

進行科組共同備課及教學經驗分享活動，並藉科內及科外同儕觀課交流教學心得，以提升教學質素。

4.7 紀念品發展

訂購能吸引學生的紀念品，其設計需配合課程發展，紀念品數量足夠一年派發。

4.8 籌備「走過自然天地2027– 全港小學生物速查「100」」

為鼓勵學生觀察及記錄身邊生物的多樣性，並提供多元化的學習經歷予不同學生，本校計劃於 2026 至 27 年度與長春社繼續合辦「走過自然天地 2027 – 第八屆全港小學生物速查「100」」比賽；比賽將嘗試重啟以「生態速查」及「野外定向」為主題的比賽模式，為學生提供課室外、書本外的學習經歷。

5. 評估成效

5.1 統計參與學校和學生的數目。
5.2 分析問卷，及與參與學校的領隊老師和學生面談，吸取意見和經驗。
5.3 評估學生的工作紙內容。
5.4 記錄所有有關觀課報告、會議記錄、教學及活動協作計劃及文件。
5.5 記錄所有與境內外環境教育機構交流的資料。

初階環境教育課程

1. 目的
   - 1.1 設計及試行至少一次公眾活動
   - 1.2 於網上社交媒體定期宣傳
   - 1.3 製作印刷品以配合課程及公眾宣傳工作
   - 1.4 舉行全港幼稚園自然生態速查比賽
   - 1.5 應用人工智能的於設計教學活動及教材
   - 1.6 與香港學前教育機構合作舉辦教師培訓活動
   - 1.7 製作紀念品 / 教材以配合課程及公眾宣傳工作
   - 1.8 完成所有課堂
   - 1.9 持續監察及評估教學質素

2. 現況
   - 2.1 有利條件
     - 2.1.1 25/26 年度收到 277 個課程申請，超出可提供的課程數目近 3 倍，反映市場有一定的需要。
     - 2.1.2 隨著業界持續參與本中心的環境教育課程，主動邀請本中心合辦教師培訓課程及設計環境教育專題課程的學校日漸增加。
     - 2.1.3 豐富而多元化的課程，對支援學界推動自然及環境教育活動有一定的幫助，同時也可吸引全港的環境教育報名參與。
   - 2.2 面對的困難
     - 2.2.1 課室部份設備已使用超過十年，損壞程度開始影響課程運作。
     - 2.2.2 隨著環境教育課程日得到業界的認識，課程數量已不能滿足業界的需求。

3. 現有課程

   3.1 導賞式課程：大開眼界

   課題一：太陽探秘 （本年度停辦）
   課題二：巨型電腦望遠鏡大追蹤（本年度停辦）
   課題三：顯微鏡之奇妙生態
   課題四：同心井之回音探索
   課題五：植物手帕
   課題六：小香草包
   課題七：大自然拼貼畫
   課題八：「樂」在自然
   課題九：升空魔術球
   課題十：光影追逐賽
   課題十一：穿梭紙世界
   課題十二：微距離接觸
   課題十三：神奇間尺
   課題十四：和望遠鏡做朋友 （新課程）
   課題十五：日間漫遊星空之旅 （新課程）

3.2 探究式課程：專題研習

課題一： 天文小先鋒 （本年度停辦）
課題二：生態大件『視』
課題三：種植新體驗
課題四：自然探索特工
課題五：奇趣岩石之旅
課題六：環境科學初探（I）
課題七：大自然 fun fun 樂
課題八：環境科學初探 (II)
課題九：聰聰找朋友
課題十：中國探月小任務
課題十一：光影的秘密

3.3 大帽山大冒險

讓幼兒走進大自然，於大帽山扶輪公園進行約兩小時的自然導賞及教育活動，幼兒可親身探索及觀察自然生態，體驗戶外學習的重要性。

3.4 開放式專題研習課程

本中心會因應學校老師的教學主題或活動計劃（Project Approach）內容，設計合適的環境教育課程，讓學生透過親身體驗和配合主題的探究活動，進一步深化有關的教學內容。

3.5 教師培訓課程

因應業界就『大自然與生活』教學範疇及環境教育的課程發展，提供相關內容的教師培訓活動。

4. 工作項目

4.1 設計及試行至少一次公眾活動
-完成一次公眾活動

4.2 於網上社交媒體定期宣傳
-本年度於Facebook,Threads, IG及youtube社交平台推廣初階環境教育課程及與中國幼兒環境教育相關的資訊至少10次

4.3 製作印刷品以配合課程及公眾宣傳工作
-製作至少一份宣傳印刷品

4.4 舉行全港幼稚園自然生態速查比賽
-完成比賽及頒獎

4.5 應用人工智能的於設計教學活動及教材
-應用人工智能技術設計一個教學活動

4.6 與香港學前教育機構合作舉辦教師培訓活動
-與本地機構合作舉辦或協辦師培訓活動

4.7 製作紀念品 / 教材以配合課程及公眾宣傳工作
- 製作至少一份紀念品/教材

4.8 完成所有課堂
- 完成所有前來參與活動的班別

4.9 持續監察及評估教學質素
- 回 收 問 卷

5. 評估方法

5.1 檢視報告
5.2 檢視社交平台及記錄發佈次數
5.3 計算派發宣傳品的數量
5.4 檢視報告
5.5 檢視計劃書/會議記錄
5.6 檢視培訓紀錄
5.7 計算派發紀念品的數量
5.8 紀錄推行活動之數量
5.9 收集及分析問卷

可觀自然教育中心暨天文館

2026至2027年度

生物科組課程計劃書

一． 課程宗旨

生物科

1. 培養和保持學生對生物學的興趣、對奧妙的生物世界的好奇心，並尊重一切生物及環境；
2. 讓學生建構和應用生物學的知識，了解與生物學相關情境的科學本質，以及體會生物科學與其他學科之間的關係；
3. 培養學生的科學探究的技能、科學思維、批判性思考能力和創造力，以及獨立或合作解決有關生物學問題的能力；
4. 讓學生了解科學語言，並能就有關生物學的議題交流意見和觀點；
5. 讓學生知道生物學對社會、道德倫理、經濟、環境和科技的含意，並在有關生物學的議題上能夠作出明智的決定及判斷；
6. 培養學生負責任的公民態度，致力促進個人和社區健康。
7. 認識生態、保育和生物多樣性等議題，了解生態安全、生物安全與國家安全的重要性。

天文科

1. 讓學生對宇宙產生興趣，培養對物理世界的好奇心和求知欲；
2. 讓學生建構及應用天文學的知識，鑑賞天文科學與其他學科之間的關係；
3. 讓學生藉與天文學相關的情境了解和鑑賞科學的本質，瞭解人類在宇宙中的位置；
4. 讓學生掌握進行科學探究的方法和技能；
5. 培養學生的科學性、批判性和創造性的思考能力，以及在單獨或在與他人協作的情況下，解決與天文學及航天科學相關問題的能力；
6. 讓學生理解有關天文學及航天科學議題的科學語言，並能與他人交流觀點；
7. 讓學生認識航天歷史及人類和平探索太空的意義；
8. 讓學生關注天文學對社會、道德、經濟、環境和科技的影響，以及養成愛護大自然和保育星空的意識，並啟廸學生正面人生觀。
9. 配合國家發展的趨勢，加深學生對中國天文學及國家航天科技發展的認識。

二． 現況

生物科

課程發展議會與香港考試及評核局聯合編訂《科學教育學習領域課程及評估指引 (中四至中六)生物科》建議採用多元化的學與教策略，例如處境導向、科學探究、問題為本學習和議題為本學習，以促進學生了解當今生物學的各種議題，並在270個總課時當中，劃出20小時用作科學探究活動。上述指引亦將有五種類的實驗有關作業可作校本評核之用，包括： (a) 探究實驗 (b) 使用顯微鏡觀察 (c) 解剖動物/動物器官 (d) 野外生態考察 (e) 繪製生物圖 (a) 類的評核乃必須的，而(b) 至 (e) 其中一項的評核分數亦須提交。全港開辦高中的中學約有500間，以平均每校開辦2班生物科、高中三年內參與一次考察課程計算，每年約有330班學生需要此類考察課程。不少生物科教師表示，香港中學文憑考試課程緊迫，安排時間參加兩天或以上的住宿課程有困難。課程日數縮短意味課程數量和學生人次增加，對考察地點、儀器和人力資源的壓力因而加重。部份熱門的考察生境，例如淡水河溪，承受的壓力更大。

另外，教界推動電子化教學已一段時間，對於講求靈活性、趣味性的郊野研習，我們在硬件上已配合，軟件方面，市場上難有可以完全直接應用的，相當程度都需要自行開發。我們將會探討在最新人工智能的發展上，如何有效應該於野外考察的課程上，特別在數據不斷累積的情況下，人工智能會否推算生物種類和數量在日趨嚴重的全球暖化下，將會出現的變化。

課程內容與社會的發展要相互配合，在近幾年已制定的《生物科（中四至中六）國家安全教育課程框架》，生物與環境課題方面，生態系的保育是重要一環，讓學生了解人類對生態環境的責任，明白國家對生態環境的重視，並認同維護生態安全的必要性。

今年生物科考察課程大受歡迎，而且報名的情況比往年熱烈，為了讓更多高中同學能在三年的內最少有一次戶外考察的經歷，基本上可以利用的日子都安排作高中生物科的考察課程，初中的科學探究課程會暫時停辦。

天文科

天文學本身是一門具吸引力的學科，近年在世界天文學新發現及國家航天事業持續發展的情況下，天文與航天科學獲得學界和社會關注。本中心的學習活動持續吸引不同的師生和公眾人士參加，反應良好。根據教育局2025年小學科學課程框架，可觀中心積極推行及支援全港小學的地球與太空及科學、科技、工程與社會範疇的教與學，並提供多元化及STEAM的內容。

配合本年度關注事項，天文科將優化天文教學設施，並運用人工智能優化教學工作及推動探究式學習，同時提供與中國天文學及國家航天科技發展的適切內容。進一步深化小學教師培訓及共享教學資源，增加學界及大眾對本校的認識，繼續成為天文界舉辦活動的好地方，提升學校的公眾形象。

三． 現有課程

生物科郊野研習課程

目標：280 課程日　課程長短： 3日、2日或1日

課題：1. 共生世界多面睇　2. 小生境探奇　3. 電子顯微鏡生態探索
4. 顯微鏡生態探索　5. 枯枝落葉堆中的奇趣生態　6. 考察淡水溪流生態系統
7. 考察紅樹林生態系統　8. 考察岩岸生態系統　9. 考察沙坪生態系統

天文科

1.	郊野研習學生天文班	預計全年 40 次
2.	嗇色園屬校天文課程	預計全年 10 次
3.	中學天文課程	預計全年 20 次
4.	進階環境教育 – 小學天文課程	預計全年 180 次
5.	天文外展	預計全年 20 次
6.	教師培訓	預計全年 8 次
7.	外借展板服務、外借天文儀器服務	預計全年 10 次
8.	每月觀星樂及天文科學之夜	預計全年 12 次
9.	向非牟利團體提供天文參觀或外展活動	預計全年 10 次

四． 來年目標

生物科

甲.深化環境與科普教育活動，並恆常進行公眾推廣。

乙.落實人工智能賦能教育，以促進探究式學習。

丙.積極推動與學界協作，持續優化及共享教學資源。

天文科

3.1 深化環境與科普教育，並恆常進行公眾推廣

3.1.1 推行天文學教育普及和研究

3.1.2 參與國際天文協作項目，與國際科學教育單位於各種平台合作交流。

3.1.3 豐富、鞏固、善用天文館設施

3.1.4 拍攝特別天象紀錄並發佈新聞稿

3.1.5 透過網上平台推廣天文學及國家科學新發展

3.2 落實人工智能賦能教育，以促進探究式學習

3.2.1 設計天文及航天課程和教學資源

3.2.2 透過智能望遠鏡及多媒體應用程式推行天文教與學。

3.2.3 與賽馬會科學探究外展隊及進階環境教育課程協作，進一步利用科技進行多元化STEAM學習活動。

3.2.4 更新說地廳、觀星樓軟硬件設施

3.3 積極推動與學界協作，持續優化及共享教學資源

3.3.1 支援全港小學科學科教師的教與學

3.3.2 推行中學天文及天體物理學習活動

3.3.3 緊密與教育局、大專學院、資優學院、學界、博物館及各天文會社於社交平台合作，開發多元化科普活動

五． 本年度具體項目

生物科

甲.深化環境與科普教育活動，並恆常進行公眾推廣

1. 與鄉郊基金合作，推行深入的文化生態和天文科學的宿營活動；
2. 繼續舉辦跟着專家去探索自然的活動，同時利用IG, FB推廣自然生態。

乙. 落實人工智能賦能教育，以促進探究式學習

1.配合現有的相機鏡頭，學生拍得的清晰影像，利用人工智能進行物種辨識；
2.考察課題加入更多與本地時事相關內容，與學生探索人工智能共同解難。
3.鼓勵教師參與最新科技發展及相關培訓。

丙. 積極推動與學界協作，持續優化及共享教學資源

1.與香港海事博物館合作，推廣海洋生態及浮游生物探索的親子活動；
2.初步探索與香港大學教育學院，研究生態與生物科技的課程。

天文科

4.1 舉辦嗇色園屬校支援課程及天文考察活動

4.2 舉辦全港學界科學課程，提供更多名額予小學科學科

4.3 舉辦小學教師天文課程，協助前線教師及準老師並提供教學支援。

4.4 舉辦全港公眾天文活動及特別天象觀測
4.5 協辦中學天文及天體物理奧林匹克學習活動
4.6 利用智能望遠鏡、遙控天文台進行天象紀錄以作天文研究
4.7 測試及調整觀星樓新設備，為完善遙控天文台作準備
4.8 配合人工智能發展，在網上平台加強使用不同媒體作推廣，與相關單位緊密合作
4.9 考察本地觀星地點，拍攝天文相片及影片作天文推廣
4.10 推行科學普及活動，配合國家航天發展、特別天象、國際天文節日、世界關注的天文學事件、中國傳統節日、關注光污染等，舉辦免費社區天文推廣活動。
4.11 與中科院雲南天文台進行天文學研究項目、參與國際會議、邀請天文學者舉辦研討會。

六· 評估成效

生物科

1. 繼續透過多樣化的評估工具、更全面和深入了解學生的學習效能；
2. 繼續於每次課程完結時發出電子問卷，收集老師和學生的意見；
3. 分析課程報名情況；
4. 生物科會議上更多討論教學成效。

天文科

1. 活動完結時派發問卷，以收集數據及調查意見。
2. 分析課程報名情況。
3. 分析天文網及社交平台使用量及意見。
4. 進行中期檢討，方便於下半年作出改善。

運用 2026-2027「學校發展津貼」計劃書

學校：可觀自然教育中心暨天文館

學年：2026-2027

	項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
1	聘請教學助理	(1) 協助教師一切非教學行政工作。 (2) 協助生物、地理考察課程及小學、幼稚園課程	聘用一名教學助理 職責： - 協助教師一切非教學行政工作 - 為學校及法團校董會提供文書支援 - 協助各科考察活動	1. 增加中心人力資源 2. 減輕現時教師的工作量，令其專注本科的發展，及優化現有的課程	由2026年9月至2027年8月，為期12個月	- 一名12個月合約制教學助理（中五或以上程度，具良好中英文能力） - 每年薪酬：$270,711元 【每月薪金$21,485元（另加5%強積金供款，1,074.25元），為期12個月，即21,485元x1.05x12】	- 完成的文件質與量理想 - 令各考察活動進行暢順	- 教學助理的工作表現 - 定期的工作評估 - 活動參與者（包括老師及學生）的問卷調查 - 教師之間的互相觀摩及意見交流	校長 黃志俊老師 姚倩薇老師
2	課程發展聘請助理教師	(1) 協助帶領生物及地理科考察課程。 (2) 製作有關科目教材 (3) 協助帶領有關科目的活動	聘用一名助理教師 職責： - 協助帶領生物及地理科課程 - 製作有關科目教材 - 協助帶領有關科目的活動 - 協助教師一切非教學行政工作。	1. 增加中心人力資源 2. 減輕現時教師的工作量，令其專注本科的發展，及優化現有的課程 3. 推廣生物及地理科課程 4. 開發及設計更多有關的活動及教材	由2026年9月至2027年8月，為期12個月	- 一名12個月合約制助理教師（大學或以上程度，主修地理、生物或相關課程） - 每年薪酬：$222,768元 【每月薪金$17,680元（另加5%強積金供款，884元），為期12個月，即$17,680元x1.05x12】	- 能提升課程的質素； - 增加全年舉辦教生物及地理科課程的次數 - 所預備教材的質數和數量	- 助理教師的工作表現 - 定期的工作評估 - 活動參與者（包括老師及學生）的問卷調查 - 教師之間的互相觀摩及意見交流	校長 黃志俊老師 姚倩薇老師

	項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
4	課程發展聘請一級助理教師	(1) 協助帶領生物及地理科考察課程。 (2) 製作有關科目教材 (3) 協助帶領有關科目的活動	聘用一名助理教師 職責： - 協助帶領生物及地理科課程 - 製作有關科目教材 - 協助帶領有關科目的活動 - 協助教師一切非教學行政工作。	1. 增加中心人力資源 2. 減輕現時教師的工作量，令其專注本科的發展，及優化現有的課程 3. 推廣生物及地理科課程 4. 開發及設計更多有關的活動及教材	由2026年9月至2027年8月，為期12個月	– 一名12個月合約制助理教師（大學或以上程度，主修地理、生物或相關課程） – 每年薪酬：$258,300元 【每月薪金$20,500元（另加5%強積金供款，1025元），為期12個月，即$20,500元x1.05x12】 **總計：$751,779**	– 能提升課程的質素； – 增加全年舉辦教生物及地理科課程的次數 – 所預備教材的質數和數量	– 助理教師的工作表現 – 定期的工作評估 – 活動參與者（包括老師及學生）的問卷調查 – 教師之間的互相觀摩及意見交流	校長 黃志俊老師 姚倩薇老師

核准人：

（校監）

日　期：11 JUN 2026

運用 2026-2027「整合代課教師津貼」計劃書

學校：可觀自然教育中心暨天文館

學年：2026-2027

	項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
1	課程發展聘請「一級助理教師」	(1) 協助帶領生物及地理科考察課程。 (2) 製作有關科目教材 (3) 協助帶領有關科目的活動	聘用一名助理教師職責： - 協助帶領生物及地理科課程 - 製作有關科目教材 - 協助帶領有關科目的活動 - 協助教師一切非教學行政工作。	1. 增加中心人力資源 2. 減輕現時教師的工作量，令其專注本科的發展，及優化現有的課程 3. 推廣生物及地理科課程 4. 開發及設計更多有關的活動及教材	由2026年9月至2027年8月，為期12個月	– 一名12個月合約制一級助理教師（大學或以上程度，主修地理、生物或相關課程） – 每年薪酬：$306,810元 【每月薪金$24,350另加5%強積金供款，1,217.5元），為期12個月，即$24,350元x1.05x12】	–能提升課程的質素； – 增加全年舉辦教生物及地理科課程的次數 – 所預備教材的質數和數量	– 助理教師的工作表現 – 定期的工作評估 – 活動參與者（包括老師及學生）的問卷調查 – 教師之間的互相觀摩及意見交流	校長 黃志俊老師 姚倩薇老師
						總計：$306,810			

核准人：

（校監）

日　期：11 JUN 2026

可觀自然教育中心暨天文館

2026/2027 年度財務預算

科 / 組	$
地理科	67,350
生物科	43,000
資訊科技組	300,500
公共關係組	6,000
實驗室安全組	31,000
總務組	200,000
圖書館組	15,400
健康及環境管理組	17,800
樹林及校園綠化組	32,000
自媒體推廣組	5,000
總預算：	718,050

以上各科 / 組於 2026/2027 年度之財務預算，
會在政府戶口 / 中心戶口中支銷。

可觀自然教育中心暨天文館
2026 / 2027年度財務預算

教育局津貼

	核准預算	第 1 季	第 2 季	第 3 季	第 4 季
收入	$	$	$	$	$
行政津貼	1,055,638.00	263,909.50	263,909.50	263,909.50	263,909.50
資訊科技綜合津貼	374,698.00	93,674.50	93,674.50	93,674.50	93,674.50
學校發展津貼	310,782.00	77,695.50	77,695.50	77,695.50	77,695.50
空調設備津貼	111,963.00	27,990.75	27,990.75	27,990.75	27,990.75
校本管理額外津貼	43,933.00	10,983.25	10,983.25	10,983.25	10,983.25
基線指標津貼	797,230.00	199,307.50	199,307.50	199,307.50	199,307.50
小計：	2,694,244.00	673,561.00	673,561.00	673,561.00	673,561.00
承上年結存	2,100,000.00				
總計：	4,794,244.00				
支出					
行政津貼	1,277,400.00	319,350.00	319,350.00	319,350.00	319,350.00
資訊科技綜合津貼	158,000.00	39,500.00	39,500.00	39,500.00	39,500.00
學校發展津貼	751,779.00	187,944.75	187,944.75	187,944.75	187,944.75
空調設備津貼	10,000.00	2,500.00	2,500.00	2,500.00	2,500.00
校本管理額外津貼	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
基線指標津貼	854,100.00	213,525.00	213,525.00	213,525.00	213,525.00
總計：	3,051,279.00	762,819.75	762,819.75	762,819.75	762,819.75
盈餘：	1,742,965.00				
收入					
整合代課教師津貼	244,012.00	61,003.00	61,003.00	61,003.00	61,003.00
資訊科技人員支援津貼	349,059.00	87,264.75	87,264.75	87,264.75	87,264.75
小計：	593,071.00	148,267.75	148,267.75	148,267.75	148,267.75
承上年結存	0.00				
總計：	593,071.00				
支出					
整合代課教師津貼	306,810.00	76,702.50	76,702.50	76,702.50	76,702.50
資訊科技人員支援津貼	395,514.00	98,878.50	98,878.50	98,878.50	98,878.50
總計：	702,324.00	175,581.00	175,581.00	175,581.00	175,581.00
盈餘：	(109,253.00)				

提交：_____　　批准：_____

郭志泰 校長　　羅錦雄 校監

日期：11 JUN 2026　　日期：11 JUN 2026

製表人：陳靜雲　　核　對：張綠儀

2026/2027 年度擴大營辦開支整筆津貼減 10%。

2026/2027 年度加幅以綜合消費物價指數1.6%計算。

津貼調整如下：

行政津貼	1,055,638.00
學校發展津貼	310,782.00
基線指標津貼	797,230.00
資訊科技綜合津貼	374,698.00
空調設備津貼	111,963.00
校本管理額外津貼	43,933.00

中心（天文館部份）2026 / 2027 預算

			收　入	支　出	結　存
1.	借用立體數碼星象館	$2,000 X 10 次	20,000		
2.	天文外展	$5,000 X 10 次	50,000		
3.	地區團體參觀	$3,000 X 10 次	30,000		
4.	幼稚園課程	$2,400 X 100 班	240,000		
5.	天文課程	$2,400 X 30 班	72,000		
6.	中心雜費支消（29 項）			277,800	
		總計：	412,000	277,800	134,200

* 不敷數由中心戶口儲備支付。

日常營運費　申請喬色園資助：　**$0**

向喬色園申請資助項目

(1)	天文導師兼助理教育主任兩名	645,876.00
(2)	與雲南天文台合作費	41,000.00
(3)	喬色園教育服務基金定期撥款	
	- 走過自然天地 2027 - 第八屆全港小學生物速查「100」	30,000.00
	- 跟着專家去探索自然	40,000.00
	- 天氣觀測專題探究比賽2027	20,000.00
	- 幼兒自然生態速查大賽2027	25,000.00
	- 全港學界天文課程推廣計劃	90,000.00
	- 全港初階及進階環境教育課程推廣計劃	45,000.00
(4)	合約環境教育主任（小學及幼稚園）	314,496.00

全年申請資助總額：**1,251,372.00**

提交人：＿＿＿＿＿＿　　核准人：＿＿＿＿＿＿

（校長）　郭志泰　　（校監）　羅錦雄

日　期：29/5/2026　　日　期：11 JUN 2026

製表人：陳靜雲

核　對：張綠儀

可觀自然教育中心暨天文館

9/2026 - 8/2027 預算收入

			$
1	借用立體數碼星象館	$2,000 X 10 次	20,000.00
2	天文外展	$5,000 X 10 次	50,000.00
3	地區團體參觀	$3,000 X 10 次	30,000.00
4.	幼稚園課程	$2,400 X 100 班	240,000.00
5.	天文課程	$2,400 X 30 班	72,000.00
		總共：	412,000.00

可觀自然教育中心暨天文館

日常營運費預算

項 目	9/2025 - 8/2026 預算支出			9/2026 - 8/2027 預算支出		
	中 心	學 校	總 計	中 心	學 校	總 計
1 水費	0	20,000	20,000	0	22,000	22,000
2 電費	0	230,000	230,000	0	230,000	230,000
3 電話費	0	40,000	38,000	0	40,000	38,000
4 印刷及文具	30,000	40,000	70,000	0	19,650	19,650
5 教材印刷品及宣傳品	/	/	/	25,000	0	25,000
6 郵票	0	10,000	10,000	0	6,000	6,000
7 消耗品	2,000	40,000	42,000	38,000	51,800	89,800
8 交通費	1,000	4,000	5,000	14,000	3,000	17,000
9 教師用書	/	11,000	11,000	/	1,000	1,000
10 救傷用品	0	2,000	2,000	0	3,800	3,800
11 清潔品	0	2,000	2,000	0	1,000	1,000
12 教材及用品	0	77,000	77,000	0	26,800	26,800
13 實驗室儀器	/	/	/	/	72,550	72,550
14 園藝消費	35,000	/	35,000	31,000	/	31,000
15 保險費	20,000	/	20,000	20,000	/	20,000
16 其他	0	40,000	40,000	5,500	49,000	54,500
17 銀行手續費	0	1,500	1,500	600	1,000	1,600
18 核數費	/	20,000	20,000	/	17,500	17,500
19 慶祝及款待	3,000	/	3,000	2,500	/	2,500
20 花籃	1,200	1,800	3,000	1,200	/	1,200
21 維修及保養	0	282,000	282,000	0	188,000	188,000
22 報紙及雜誌	0	6,000	6,000	0	5,000	5,000
23 天文館	125,000	/	125,000	115,000	/	115,000
24 傢俬及設備	/	150,000	150,000	/	100,000	100,000
25 差餉	25,000	/	25,000	25,000	/	25,000
26 教職員培訓	/	15,000	15,000	/	16,000	16,000
	/	/	/	/	/	/
合 計：	**242,200**	**992,300**	**1,232,500**	**277,800**	**854,100**	**1,129,900**

項目 21 維修及保養：

只包括：經常維修及保養費

不包括：消防總系統，電腦網絡系統，防盜總系統，排水系統，
建築物大修及望遠鏡系統的特別維修。

可觀自然教育中心暨天文館
2026 / 2027年度向嗇色園申請資助預算表

申請資助項目	支出
(1) 天文導師兼助理教育主任兩名	645,876.00
(2) 與雲南天文台合作費	41,000.00
(3) 嗇色園教育服務基金定期撥款	
- 走過自然天地 2027 - 第八屆全港小學生物速查「100」	30,000.00
- 跟着專家去探索自然	40,000.00
- 天氣觀測專題探究比賽2027	20,000.00
- 幼兒自然生態速查大賽2027	25,000.00
- 全港學界天文課程推廣計劃	90,000.00
- 全港初階及進階環境教育課程推廣計劃	45,000.00
(4) 合約環境教育主任（小學及幼稚園）	314,496.00
全年申請資助總額：	**1,251,372.00**

可觀自然教育中心暨天文館
2026/ 2027年度向嗇色園申請資助預算表

項目	9/26 - 3/27	4/27 - 8/27
申請資助項目	$	$
(1) 天文導師兼助理教育主任兩名	376,761.00	269,115.00
(2) 與雲南天文台合作費	23,917.00	17,083.00
(3) 嗇色園教育服務基金定期撥款	145,833.00	104,167.00
- 走過自然天地 2027 - 第八屆全港小學生物速查「100」		
- 跟着專家去探索自然		
- 天氣觀測專題探究比賽2027		
- 幼兒自然生態速查大賽2027		
- 全港學界天文課程推廣計劃		
- 全港初階及進階環境教育課程推廣計劃		
(4) 合約環境教育主任（小學及幼稚園）	183,456.00	131,040.00
全年申請資助總額：	729,967.00	521,405.00

2026/2027 學年共申請資助： 1,251,372.00

可觀自然教育中心暨天文館
2026 / 2027年度資助預算

1. 天文導師兼助理教育主任兩名（1/9/2026 - 31/8/2027）
   - 協助推廣天文課程
   - 帶領天文活動
   - 協助學校考察活動

天文導師兼助理教育主任 - 大專程度 (設施管理)	$30,460 x 12 x 1.05 =	383,796.00
天文導師兼助理教育主任 - 大專程度	$20,800 x 12 x 1.05 =	262,080.00
	總計：	645,876.00

* 加薪幅度為4%　　全年申請津貼：　**$645,876.00**

2. 與雲南天文台合作費

雲南工作人員科研費	$9,000 x 2 =	18,000.00
可觀中心人員往雲南觀測及培訓費用	$4,000 x 4 =	16,000.00
雜費及其他支出		7,000.00
	總計：	41,000.00

全年申請津貼：　**41,000.00**

3. 嗇色園教育服務基金定期撥款

- 走過自然天地 2027 - 第八屆全港小學生物速查「100」	30,000.00
- 跟着專家去探索自然	40,000.00
- 天氣觀測專題探究比賽2027	20,000.00
- 幼兒自然生態速查大賽2027	25,000.00
- 全港學界天文課程推廣計劃	90,000.00
- 全港初階及進階環境教育課程推廣計劃	45,000.00
總計：	250,000.00

全年申請津貼：　**250,000.00**

(4) 合約環境教育主任（小學及幼稚園）
   - 計劃及推行「嗇色園學校（小學及幼稚園）STEM 教育及環境教育支援計劃」
   - 協助教師處理行政工作，讓教師有充足時間發展及優化課程
   - 協助開發和推行適合小學及幼稚園學生的 STEM 教育及環境教育課程

- 合約環境教育主任（小學及幼稚園）	$24,960 x 12 x 1.05 =	314,496.00
	總計：	314,496.00

* 加薪幅度為4%　　全年申請津貼：　**$314,496.00**

(九) 總結

踏入創校第三十年，中心希望能夠繼續發揚嗇色園的辦學精神，竭力提供多元化的「可持續發展教育」和「實地考察」的學習機會予全港學生，讓他們透過實地考察、親身參與、自己動手的經歷，體驗學習的樂趣。我們深信這些學習經驗能培養他們成為視野擴闊、求知慾強、懂得尊重生命和愛護大自然的良好公民。

今年中心的重點關注事項包括(1)深化環境與科普教育活動，並恆常進行公眾推廣、(2)落實人工智能賦能教育，以促進探究式學習、(3)積極推動與學界協作，持續優化及共享教學資源，希能為香港的教育界，提供更優質的教育服務。