

跟著專家去考察

創知中學

— 歐昕晴 盧曉葦 羅佳雪 趙靖羽



01

活動意義

02

所見所聞

03

難忘經歷

04

活動感悟

A horizontal teal banner with several white triangles of various sizes and orientations scattered across it.

01

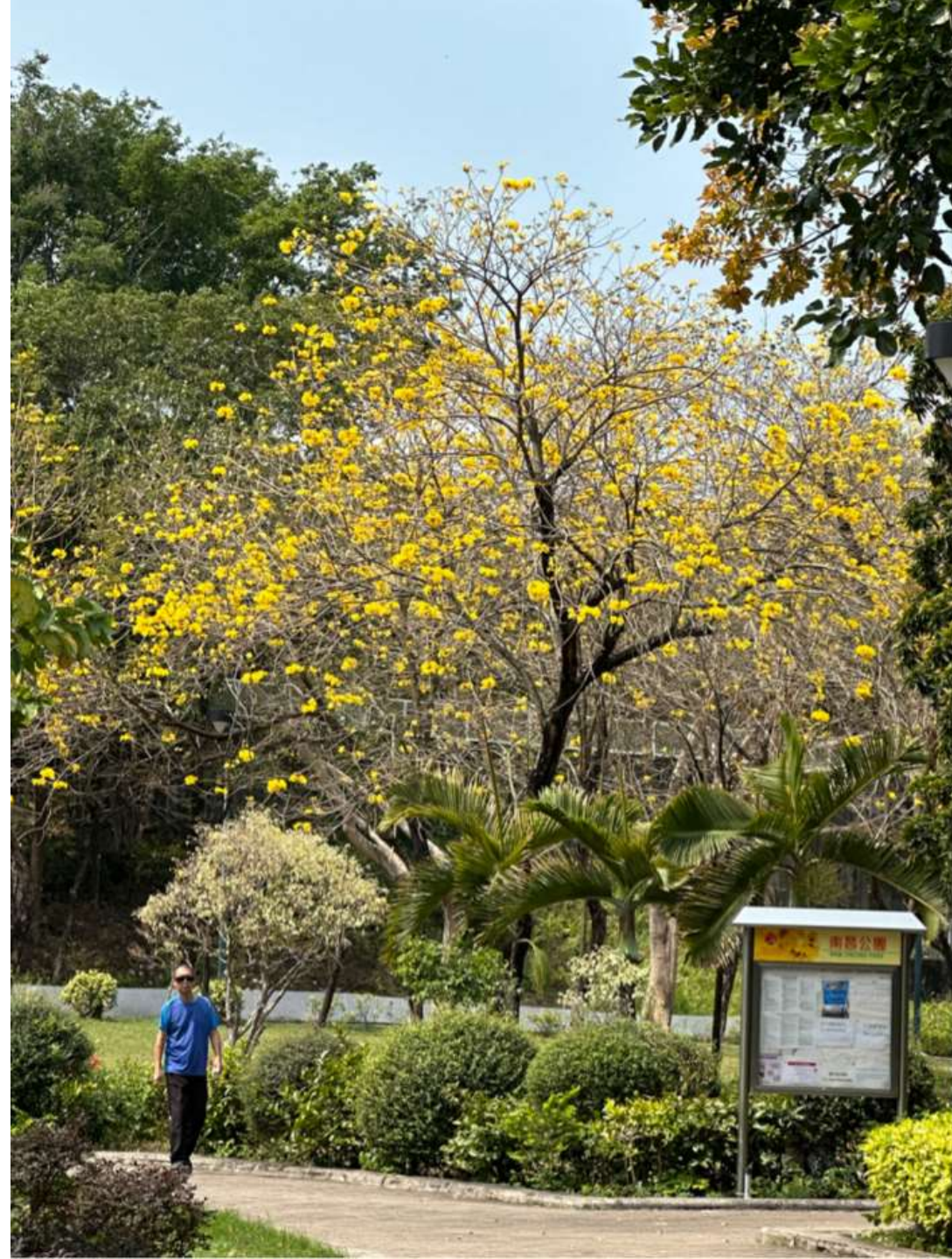
活動意義

The significance of the activity



★ 书本知識→真實感受

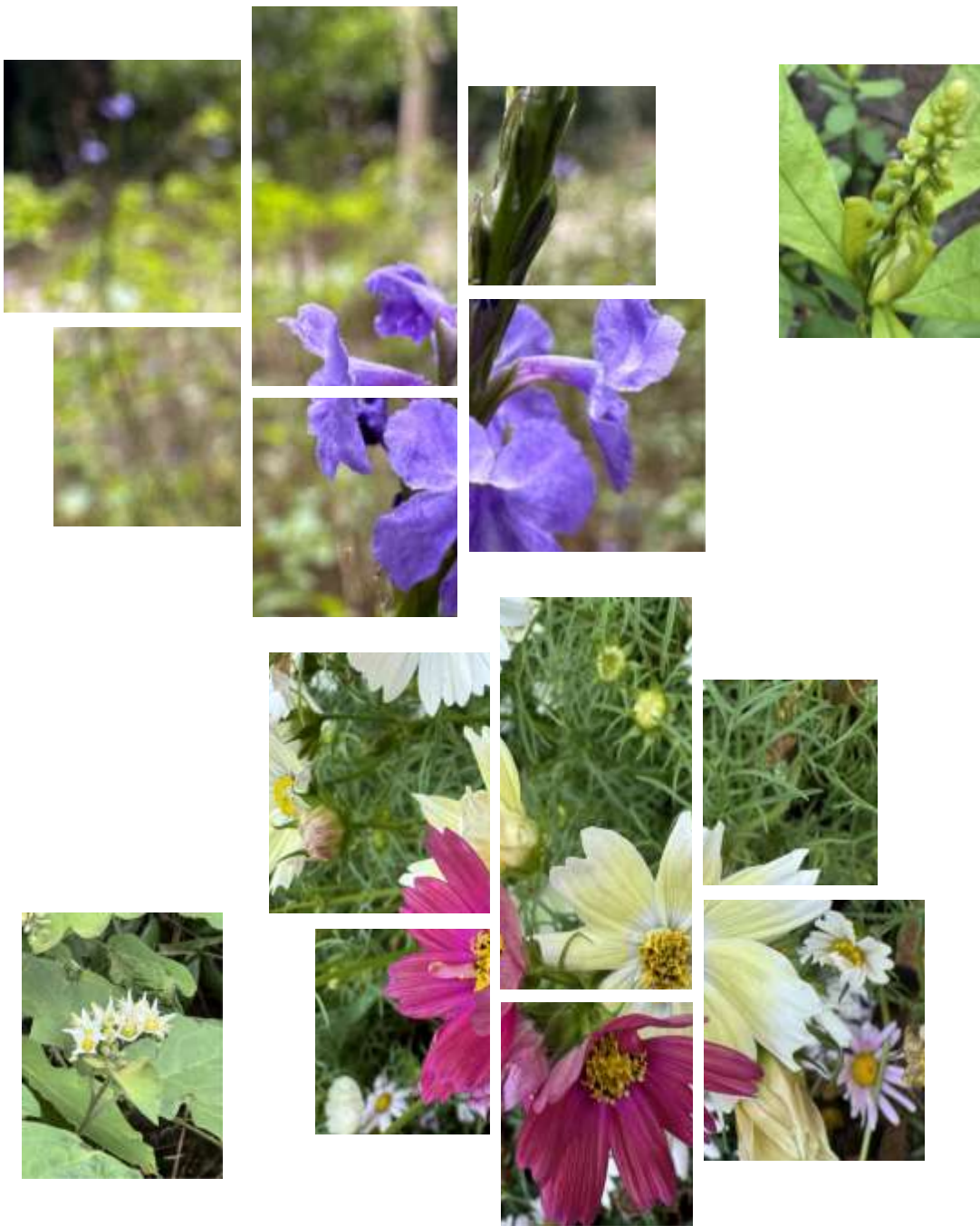
○打破理論壁壘：透過專家現場講解，將課本裡的「物種名稱」「生態原理」等知識轉化為實地觀察的鮮活樣本，旨在激發學生對探求植物時的好奇心，已經讓知識真真切切的「可視化」。



★個體認知→群體賦能

○團隊協作：學生與專家組隊，在考察中各司其職，每個人負責不同的工作，如採集、記錄、討論等，有利於培養團隊成員在溝通及合作方面的能力。

○搭建學習網絡：活動中形成自然觀察小組，彼此互相分享發現、交流見解，從「獨立行動」轉變為「協同進化」，促進學生間的溝通配合。



A horizontal teal band across the middle of the page contains several white triangles of various sizes and orientations. Some point left, some right, and some are inverted.

02

所見所學

Observations and Experiences



大紅花，為錦葵科木槿屬植物，常見紅、粉等色，花大而豔，單瓣，有較長的雄蕊伸出，適合在陽光好的地方栽植。



絨毛潤楠是樟科潤楠屬的常綠喬木，絨毛潤楠葉窄成倒卵形，橢圓形或窄卵形，生長適應性強，喜溫暖氣候及肥沃的土質，耐乾旱，耐水濕。



蛇泡筋，是薔薇科懸鉤子屬常綠蔓性灌木。莖枝匍匐或攀援，密布粗壯皮刺，幼枝被鏽色絨毛；喜溫暖氣候，耐熱、耐寒；繁殖方式為分株繁殖。



黃花風鈴木的花朵呈鮮黃色，花冠呈漏斗狀或風鈴狀，花緣皺曲，在花期時，樹上會開滿金黃色的花朵，且葉片較少。



葉的葉序類型



對生

一、對生植物

定義：指每個莖節上相對著生兩片葉的植物。

特點：

- 葉片排列整齊，左右對稱，如鏡子般相對生長。
- 例：九節（茜草科）的葉片即對生，葉形多為長圓形，中脈明顯

互生

二、互生植物

定義：每個莖節上只著生一片葉，葉片交錯排列，沿莖呈螺旋狀分佈。

特點：

- 葉片排列不固定於某一側，能更充分利用光照，避免相互遮擋。
- 例：假蘋婆（錦葵科）的葉片為互生，呈橢圓形或披針形，側脈清晰。

A horizontal teal banner with several white triangles of various sizes and orientations scattered across it. The triangles are located on the left and right sides of the banner, framing the central text.

03

難忘經歷

Memorable experience

考察期間我們還遇到了很多可愛的小動物，eg. 小狗，陸棲龜以及野豬等。看來小動物們也很喜歡出來探索世界呢，親身感受大自然的美好。



超大隻陸
棲龜

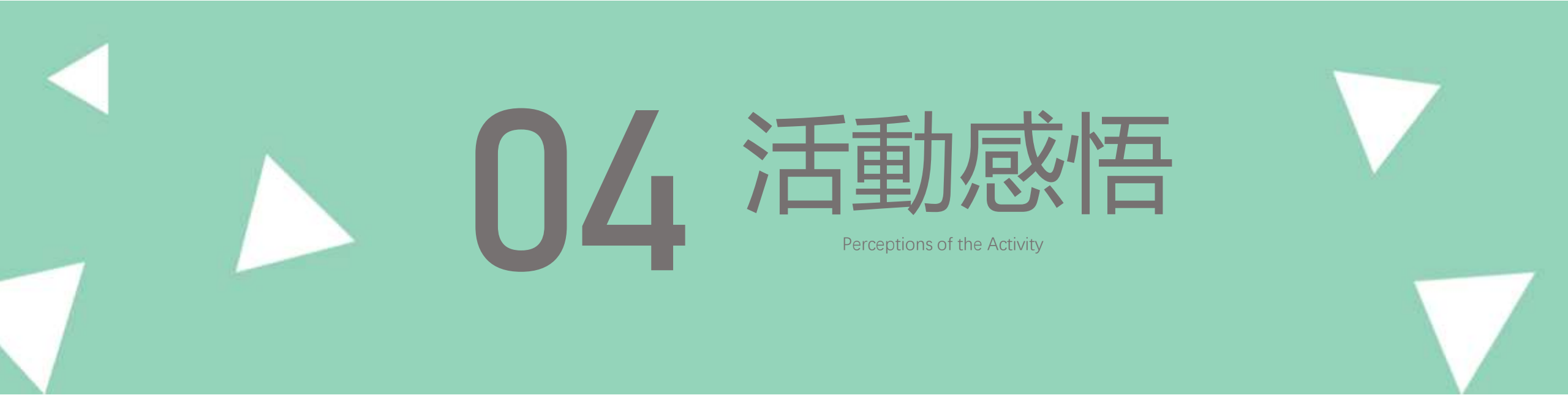


在考察途中，我們撿到了不知由來的形似降落傘的植物果實，同導師一齊尋找果實的來源，加深了我們對科學探索的體會與感受。



在考察途中，導師步步引領我們用我們那善於觀察的眼睛去比較不同植物的特徵，用耳朵去聆聽自然界的美妙樂章及用雙手去觸摸，去感受植物葉片下的秘密所在，對我們來說是少有的體驗。

最後一次考察，我們幫植物「量身高腰圍」，記錄他們的生長速度。不同的植物，生長發育的速度也截然不同，我們感到十分神奇。

A horizontal teal banner with several white triangles of various sizes scattered across it. The triangles are positioned at the corners and along the edges, creating a decorative border effect.

04 活動感悟

Perceptions of the Activity

透過這次難忘的考察，我不僅對植物有了更為深刻細緻的認識，也對大自然進行了更進一步的深度探索，當然也在考察當中認識到了眾多不同的植物，例如香港常見的九節，這種寶貴的認識必將使我將來探索大自然的時候大有裨益。

認真紀錄的
歐同學



這次考察活動，讓我初次接觸到自然生命的脈絡，林間不同植物各展姿態，讓我迷戀其中。透過記錄幼小植物生長的過程，觀察植物的千姿百態及用我們的五感去體會自然的美好，使我明白自然界的生存法則，也深知守護這片綠色家園的重要性，是我們青少年義不容辭的責任！

盧同學

通過這次考察，我逐漸學會了用細膩的目光去捕捉身邊植物的獨特之處以及憑藉學到的知識去區分不同的植物，認識到了植物多樣化對我們生活的重要性，從中也找到了一種新的放鬆方式，在公園遊玩及呼吸新鮮空氣。

此次活動讓我久違地離開了城市的喧囂，周身不再是嘈雜的，讓我親身處於大自然的寧靜之中，我真切地體會到了「以自然之力，開啟異常身心療癒之旅，聽鳥鳴風聲，看潺潺溪流，讓內心跟隨自然音律回歸平靜」，我能更主動地去探索大自然，觀察植物的微觀世界，體會到人與自然和諧共生的必要性！



THANK YOU

