



晉色園主辦可觀自然教育中心暨天文館郭志泰校長（中）、地理科主任姚倩薇（左）、地理科副主任盧炳洪（右）。

建立《地理電子學習教材套：氣候變化》

簡介 計劃旨在製作地理科電子學習資源套，包括教材、流動應用程式和桌上遊戲，以提高地理科氣候變化課題的學與教成效。

晉色園主辦可觀自然教育中心暨天文館 觀天察地 探索天文氣象

「氣候變化與我何干？」全球暖化為人類帶來不少衝擊，例如夏天平均溫度上升至近攝氏三十度；冬天亦不覺冷。通過培養相關意識，我們也許可以反思人類與環境的關係。

「如何借助氣象數據，提升學習與探索的思維？」有感高中地理科教科書、學生雜誌時有引用資料不清晰的圖表，甚至列出「全球暖化不存在」等錯誤資訊，晉色園主辦可觀自然教育中心暨天文館郭志泰校長希望透過教材，引用具權威性、有科學數據佐證的氣候變化分析，藉電子流動應用程式及桌上遊戲學習活動，提供正確而全面的資訊，以引起大眾對氣候變化的關注。

計劃小檔案

計劃名稱：地理《電子學習教材套：氣候變化》

計劃年期：2017年1月至2019年1月

受款機構：晉色園主辦可觀自然教育中心暨天文館

計劃編號：2015/0291

提升學習效能

郭志泰校長明白氣象數據對中學生而言是一堆沉悶的數字，因此按學生需要編訂一套教材套。「本教材套是根據教育局課程發展處發出的《高中地理科課程及評估指引》最新修訂文件編訂，是配合高中課程的理想教學材料。教材套設計了不同的教學活動以配合學生學習的多樣性，如延伸閱讀、角色扮演等。除此之外，教材套內容亦附有二維碼，連結各式各樣的動畫、短片、文章報導等材料，方便學生課餘時可就不同單元進行自主學習。」

郭志泰校長稱教材套的其中一項特色，是一個可同時供 4 至 16 名玩家參與的桌遊，讓學生通過遊戲學習對氣候變化相關的學術名詞有初步認識。「學生更可透過電子流動應用程式參與問答遊戲，以及進行天氣數據蒐集及分析，一方面了解香港以至全球的氣候變化，提高對氣候變化的關注；另一方面通過最新的科學數據和專業分析，釐清當中常見的誤解，進一步了解氣候變化的真象。」

推廣氣象知識

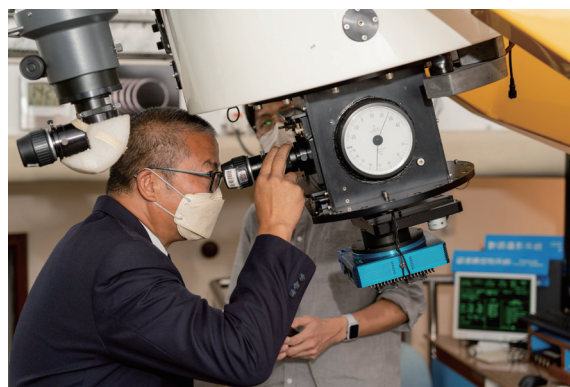
為了更有效推行氣候教育，郭志泰校長與團隊不時舉辦講座及進行教學示範，向老師推廣及讓他們學習如何使用教材套。「為了更有效地幫助地理科師生在天氣相關的探究為本實地考察中，進行數據蒐集及展示，我們不時根據所舉辦講座內容修正教材套中的教案；而電子流動應用程式，除了介紹全球和本地氣候變化的資料，亦針對講述氣候變化在全球造成的影響，從而讓師生持續關注氣候變化。」



為了讓同學了解氣象知識，校長不時與主任、教師討論教學內容，從而改進教學的模式及成效。



氣候變化教材套，可提高師生對氣候變化及其影響的認識。



郭志泰校長示範使用天文觀測儀器。



團隊不時舉辦講座，向教師推廣教材套。



透過不同學習模式，加深同學對氣候變化的了解。