



太古遺音 化琴為聲

P. 12

生物科技流動實驗室計劃10周年 P. 14

首辦孔聖先師開筆啟蒙禮

P. 2



結合「STEM」元素的 小、幼環境教育

坐落大帽山山腰的「薈色園可觀自然教育中心暨天文館」，以推廣通識天文教育及探究式野外考察為教育目標，20多年來一直為全港不同學習階段的學生提供自然科學、地理、物理、生態、環境及天文等課程。而為了普及環境及科學教育，本園每年提供額外撥款，資助可觀中心舉辦免費的全方位學習活動及教師培訓班，服務全港小學及幼稚園，務求讓更多師生有機會體驗自然世界的奧秘。

配合教育界對「STEM」教育的需求，「可觀中心」今年特別為本園轄下四所小學及六所幼稚園開辦結合STEM元素的环境教育支援計劃，以期提升同學對科學、科技及數學的興趣及能力，亦希望藉此加強屬校老師在規劃及推行相關學習活動的專業知識。

STEM是代表科學(Science)、科技(Technology)、工程(Engineering)及數學(Mathematics)各英文譯寫的首字母縮略詞

在幼稚園方面，參與的本園學校包括可仁、可德、可瑞、可立、可愛、及可正幼稚園。可觀中心導師以幼稚園高班(K3)學生為對象，設計了有關科學與科技(探索與發現)的課程，由幼兒親自「動手」參與實驗，發揮創意潛能解決問題。與此同時，透過課堂教學及教師培訓，讓幼师加深認識「STEM」課程的設計與規劃，以及推行技巧。

在小學方面，參與的學校包括可信、可銘、可立、及可譽小學。可觀中心協助各校在高小(五年級及六年級)常識科中的「人與環境」及「日常生活中的科學與科技」單元引入新課程，以「專題研習」方式，讓學生在團隊內集思廣益討論方案，再分工合作完成專題；在探究解難的過程中學習綜合及應用不同學科的知識及技能，從而提升協作創新及解決問題的能力。



幼兒在「升空魔術球」活動中化身魔術師，透過假設、驗證及重覆嘗試，將一個小小的發泡膠球上升在半空，從而認識「空氣」的奧妙。



同學參與「電動旋轉塔」課程，利用銅線、乾電池及導電磁鐵，製作一個簡單馬達，認識電、磁之間的相互作用能產生動力，並比較不同因素如何影響馬達的旋轉方向及速度。



幼稚園

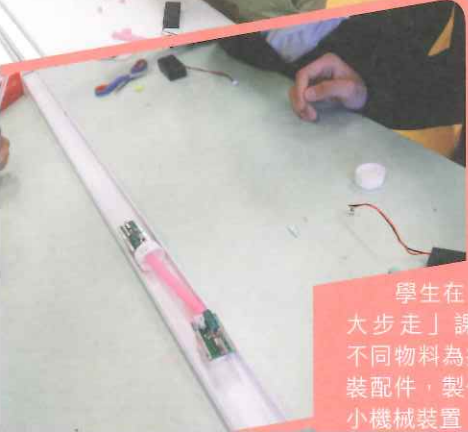


在「趣味機械電動樂」課程中，幼兒利用不同的物料及一個馬達，設計及製作一個可移動的小機械裝置，進行不同類型的競賽。



小學

眼看親自製作的機械人在「極速傳說」速度比賽中形勢大好，同學不禁歡呼起來。



學生在「機械生物大步走」課程中利用不同物料為振子馬達加裝配件，製作可移動的小機械裝置。

