




## 初中通識教育科 氣象萬千

組別			日期		
組長	文書	文書	行動	打氣	計時
組別得分：					

### 活動目標：

參加課程之後，學生應能

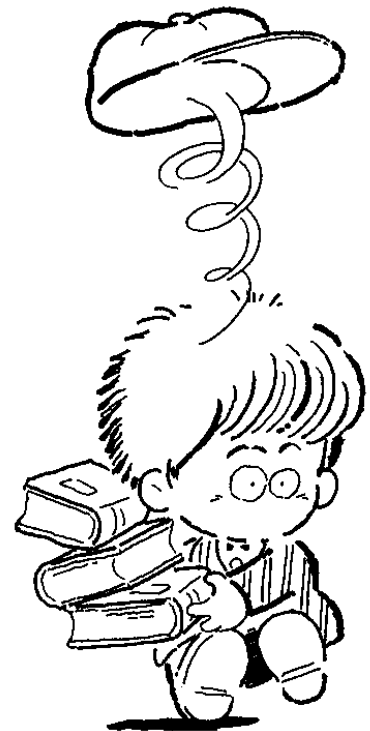
1. 初步認識地理環境與天氣的關係。
2. 運用簡單儀器量度天氣數據並加以分析。
3. 討論如何利用氣候環境配合城市規劃。

### 活動內容：

學生因應導師提供的議題，進行一個探究式學習活動。

探究步驟：

1. 決定議題
2. 研究議題
3. 資料搜集
4. 資料整理
5. 作出評鑑
6. 制訂計劃



### 用具及參考資料：

	項目	數量	已檢查	已交還
1.	風速計	x 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	電子溫濕計	x 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	紫外線指數計	x 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	指南針 (個人)	x 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	中心地圖	x 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	尼龍繩	x 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 一. 決定議題

現在，你們是一群出類拔萃的城市設計師，有一位熱衷環境保育的土地業主，請你們為他設計一個沒有熱島效應的城市。



## 二. 研究議題

試就以上議題，用以下方向作出思考。

資料 (提示：熱島效應的定義)

正面 / 負面 (提示：熱島效應帶來的影響)

創意 (提示：在城市中減少熱島效應的創意)

### 三. 資料搜集

請根據路線圖，到地圖上所指示的位置，收集天氣數據並填寫下列記錄表。

位置	記號	環境描述	熱島效應指數	溫度 (°C)	相對濕度 (%)	紫外線 指數	風速 (m/s)	風向

## 五. 思考問題 (作出評鑑)

(一) 根據搜集得來的資料，試完成下列表格。

地點	溫度 涼(*), 熱(**), 酷熱(***)	原因
天台		
有樹的草地		
有樹的混泥土地		
四周有樓宅		

(二) 試列舉一些可令城市降溫的方法。

## 六. 城市設計 (制定計劃)

請列出你們所設計的城市有什麼元素以防止熱島效應的出現。

城市名稱：

元素一：

元素二：

元素三：

元素四：

元素五：

元素六：