



## 初中通識教育科 自然多面體

組別			日期		
組長	文書	文書	行動	打氣	計時
組別得分：					

### 活動目標：

參加課程之後，學生應能

1. 對動植物分類有初步的認識；
2. 透過小組協作學習，主動進行探究活動並以多角度思考環境保護的重要性；
3. 欣賞大自然，明白個人在環境保護所擔當的角色。

### 活動內容：

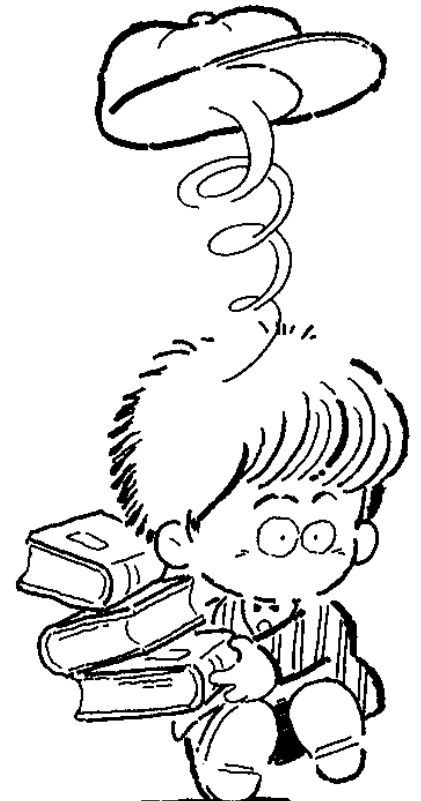
學生因應導師提供的議題，進行一個探究式學習活動。

探究步驟：

1. 決定議題
2. 研究議題
3. 資料搜集
4. 資料整理
5. 作出評鑑
6. 制訂計劃

### 用具及參考資料：

	項目
1.	籃子
2.	放大鏡
3.	望遠鏡
4.	可觀蜘蛛圖鑑
5.	可觀常見昆蟲圖鑑
6.	市區雀鳥
7.	香港校園及市區植物



## 一. 決定議題

你們是一群從事大自然的藝術創作家。現在你們必須利用所提供的物品，創作一項藝術作品。



## 二. 研究議題

請在小組中討論你們的所獲發的物品，並在組內提出初步的計劃。

物品一

種類：\_\_\_\_\_

特徵：(如形狀、顏色、氣味、質地....)

---

---

物品二

種類：\_\_\_\_\_

特徵：(如形狀、顏色、氣味、質地....)

---

---

初步計劃 (可包括短話劇、圖畫、手工藝，新發明……等等)

### 三. 資料搜集

請到可觀生態徑尋找有關你們物品的資料，及其他可幫助你們創作的事物。

物品一名稱： \_\_\_\_\_

特徵： \_\_\_\_\_

其他發現： \_\_\_\_\_

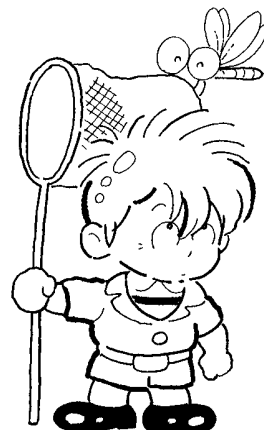
與它相關的物品： \_\_\_\_\_

物品二名稱： \_\_\_\_\_

特徵： \_\_\_\_\_

其他發現： \_\_\_\_\_

與它相關的物品： \_\_\_\_\_



# 作品設計圖

作品名稱：\_\_\_\_\_

