



## 初中通識教育科 保育與發展

組別			日期		
組長	文書	文書	行動	行動	計時
組別得分：					
					

### 課程目標

參加課程之後，學生應能

1. 探討個人生活素質、經濟與社會發展及環境保育之間的平衡。
2. 以不同持份者的角度去探討地方發展所帶來的不同影響。
3. 學習運用儀器量度數據及作出分析。
4. 透過小組討論，對問題作多角度的分析，及培養學生的批判性思考能力。

### 活動內容

學生因應導師所提供的議題，進行探究式學習活動：

探究步驟：

1. 決定議題
2. 研究議題
3. 資料搜集
4. 資料整理
5. 作出評鑑
6. 制訂計劃

### 考察用品

1. 單板夾
2. 酸鹼值試紙 + 索引
3. 鉗
4. 總溶解物計
5. 電子溫度計連試探電極
6. 膠樽
7. 香港常見植物 (圖鑑)
8. 川龍蝴蝶、豆娘與蜻蜓 (圖鑑)

## 一. 決定議題

### 下花山之發展與保育



#### 背景資料：

發展商於荃灣荃錦公路十咪下花山村購入佔地面積約七千平方米地皮作興建低密度豪宅。由於此地不符合現時環境保護署的環境評估條例下的指定工程，故此，當發展該地時，發展商並不需要就此地進行環境影響評估。據官方資料顯示，下花山現有寮屋72間，現正居住了23個家庭，人口約52人，發展商現正在工程進行前與居民商討收地賠償的問題。

正當商討期間，本港環保團體發現該地的生物多樣性十分豐富，除了發現不同品種的本地樹木外，亦發現了好些品種的蜻蜓及豆娘、本港難見的苧麻珍蝶等等。因此，環保團體現計劃到該地進行簡單的環境影響評估，希望可引起各界的關注及保護該地的生物多樣性。

## 二. 研究議題

#### 角色分組：

同學將按照導師的指示進行角色扮演，並試就角色人物的特點想想所持的立場

角色：\_\_\_\_\_

立場：\_\_\_\_\_

原因：\_\_\_\_\_







### 3. 水質評估

#### 3.1 找出水質污染的來源

請用✓代表將受此工程影響的潛在水質污染源。

污水排放       工業排放 (污水、熱水或冷水)       雨水排放/沉積物

#### 3.2 水質基線數據實地調查

調查受工程影響的河溪在工程前的水質情況  
(請細心觀察及利用儀器量度有關數據)

漂浮物: 無      一些      多      極多

種類: \_\_\_\_\_  
(如油漬、泡沫、排泄物等。)

顏色: 清澈      不大清澈      棕色      黑色

混濁度: 清澈      頗低      中等      高

氣味: 無      一些      普通      極多

總溶解物 (TDS) 極低      低      中等      高      極高  
(ppm)      (<50)      (50 <100)      (100 - <200)      (200-<400)      (>=400)

pH: \_\_\_\_\_      溫度: \_\_\_\_\_

#### 3.3 河溪現況分析

試根據表3.2的數據，分析該河溪現時的質素。

5      4      3      2      1      0  
嚴重污染      沒有污染



## 4. 生態評估

### 4.1 生態基線調查

實地找出受此項工程所影響的生態

#### 樹木調查

試辨認將受工程所影響的五種喬木

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_  
4. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_

#### 蝴蝶、蜻蜓及蟪(豆娘) 調查

試辨認你所遇見的蝴蝶、蜻蜓及蟪(豆娘)

#### 雀鳥調查

試辨認你所遇見的雀鳥

### 4.2 生態評估

試根據你在現場的觀察及以上的數據，分析該處的生物多樣性。  
(生物多樣性可由生物的數量、種類及環境的多樣化來判斷)

- 極低      低      中等      高      極高



## 5. 視覺及景觀

試畫出工程前該地的面貌



---

試畫出興建後該地的面貌



#### 四. 環境評估表 (作出評鑑)

經討論後，試指出各項有可能因此項工程而引發的影響，並評估其影響程度。

影響程度分為：沒有(0)、輕微(\*)、中等(\*\*)及嚴重(\*\*\*)

可能造成的 影響類別	影響程度 (工程中)	影響程度 (居住中)
<b>空氣質素</b> (氣體、灰塵或氣味排放)		
<b>噪音及光害</b> (高噪音工程，晚間工程)		
<b>水質</b> (污水、排放物或受污染水流)		
<b>固體廢物</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 產生廢物副產品</li><li>• 土地污染</li><li>• 在堆填區棄置廢物/ 損毀物料</li></ul>		
<b>生態</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 損毀，分割或清除重要生境</li><li>• 破壞具高保育價值地方</li><li>• 損失土生品種或生物多樣性</li></ul>		
<b>視覺及景觀</b> (有礙觀瞻的外貌)		
<b>文化遺產地點</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 因挖掘工程而損害文化遺產地點</li><li>• 令具歷史價值的建築物有結構振動</li></ul>		



# 街市論壇

## 下花山之發展與保育

你對下花山的發展項目的有什麼意見？寫下你的論點及理據（證明論點的資料），並寫下你對其他組別的提問。

我方論點：

我方理據：

我方提問：